【児童自由記述欄より】 ～学校をよりよくするために～
〇思いやりの心を持って自分がおもったことを間違ってもがんばっていう。
〇困っている人がいたら助けてあげる。
〇みんなで仲良く過ごす。
〇学校で友達を大切にしよう。
〇学年関係なくみんなが仲良くする。
〇人の悪口を言わない。
〇全学年でできることをふやす。
〇もっと全校での楽しい行事を増やしてコミュニケーションを取ってもっと仲良くなれたらいいと思います。
〇一人ひとり頑張る。
〇喧嘩もせず、いじめもせず学校生活に取り組む。
〇ドーナツ池の鯉が元気に過ごせるように大切にしたほうがいいと思います。

〇お昼寝タイムがほしい。
〇遊び
〇きれいにしよう。
〇グラウンドを大きくしたい。
〇スクールバスを作ってほしい。

令和4年度　学校評価（児童）集計結果

	設問内容	A そう思う	B どちらかというとそう思う	C どちらかというとそう思わない	D そう思わない	E わからない	スコア（5点満点）	スコア増減
1	あなたは，学校のめあてや目標を知っていますか。	64	30	5	0	2	4.2	0.5
2	あなたは，進んで学習に取り組んでいますか。	59	30	2	7	2	4.0	−0.1
3	授業はわかりやすいですか。	57	34	9	0		4.1	0.1
4	あなたは，家庭で宿題や課題等，家庭学習に取り組んでいますか。	57	25	14	2	2	3.9	0.2
5	あなたは，友達を大切（たいせつ）にしていますか。	82	14	0	0	5	4.5	−0.1
6	あなたは，自他の命を大切にし，感謝の気持ちをもって生活していますか。	73	14	0	0	14	4.1	−0.6
7	あなたは，健康に気をつけて生活していますか。（食事，運動，睡眠など）	48	39	7	2	5	3.8	0.0
8	先生方は，あなたのよさやがんばりを認めてくれていますか。	57	20	2	0	20	3.6	−1.0
9	先生方は，いじめがあったときよく話を聞いて対応してくれると思いますか。	68	16	7	0	9	4.1	−0.1
10	学習や生活で困ったことがあったとき，先生方はすぐに話を聞いて対応してくれると思いますか。	70	20	5	0	5	4.3	−0.3
11	あなたは，事故にあわないように気をつけて生活していますか。	75	18	0	7	0	4.4	−0.5
12	学校の施設･設備は整っていると思いますか。	57	27	7	0	9	3.9	−0.3
13	保護者や地域の方々と行う活動は充実していますか。	57	27	5	0	11	3.8	0.9
14	ホームページ・おたよりと授業参観や行事等でみなさんの様子をわかりやすく伝えていると思いますか。	61	20	2		16	3.7	−1.0
15	美しい学校，整った学習環境，工夫した掲示物などで，学習や活動のやる気が高まっていますか。	45	34	9	5	7	3.6	0.3
16	先生方は，こまっている子どもを進んで手助けしていると思いますか。	73	11	5	0	11	4.1	−0.5
17	先生方は，みなさんが学校をすきになり，学校を１つのチームと考え，自信をもって，学ぶ気持ちになるよう教えていると思いますか。	57	25	5	2	11	3.7	−0.8
18	先生方は，新型コロナウィルス流行の中で，みなさんの学習活動を，安全にしっかりと進めようと，取り組んでいると思いますか。	64	25	2	0	9	4.0	−0.7

令和3年度　学校評価（児童）集計結果

	A そう思う	B どちらかというとそう思う	C どちらかというとそう思わない	D そう思わない	E わからない	スコア（5点満点）
1	60	17	10	0	13	3.7
2	47	53	0			4.1
3	60	30	3	0	7	4.0
4	63	10	13	3	10	3.7
5	80	17	0	3		4.6
6	80	20	0			4.7
7	50	37	7	3	3	3.8
8	77	23	0			4.6
9	70	20	0	0	10	4.2
10	90	3	3	3		4.6
11	93	7	0			4.9
12	67	27	0	3	3	4.2
13	50	13	0		37	2.9
14	80	20	0			4.7
15	33	47	7	0	13	3.3
16	80	17	0	3		4.6
17	73	27	0			4.5
18	90	7	0	3		4.7

【考察】

《スコアベスト3》
4．5　５友達
4．4　11 事故防止
4．3　10 困ったとき

《スコアワースト3（4）》
3．6　８個に応じた指導
　　15 学習環境
3．7　14 情報発信
　　17 学校愛

《スコア向上ベスト3》
＋0．9　13 地域連携
＋0．5　１教育目標
＋0．3　15 学習環境

《スコア低下ワースト3》
－1．0　８個に応じた指導
　　14 情報発信
－0．8　17 学校愛

新型コロナウィルスの感染が始まって約3年が経過しました。幸い少人数である本校は，登校時に全員の手指消毒や健康観察の確認を徹底，教室内外でのソーシャルディスタンスの確保など，基本的な対策をしっかり行うことで，早いうちからコロナ禍以前に近い形の教育活動を行うことができています。未だ収束の見通しが立ちませんが，今後も安全には配慮しながら，充実した教育活動を実施してまいります。

さて，児童のアンケート結果の考察ですが，まず，最もスコアの高い項目は，「5 友達」です。今年度は小規模特認校制度の試行が始まり，多くの転入生が本校に転入して来ました。転入して来る児童にとって一番気になることは，新しい友達と仲良くやっていけるだろうかということです。この数値からもわかるように，本校の児童は，不安を抱えてやってくる転入生を共に学ぶ仲間として温かく迎え，よい人間関係を作っています。おかげで，転入生も安心して学校生活を送ることができています。これは船穂小学校の大きな特色です。

また，最もスコアが大きく向上した項目は「13 地域連携」です。これは今年度実施した創立150周年記念事業の大きな成果ということができます。保護者や地域の皆様から力強いご支援をいただき，ドーナツ池再生事業や，手形アート，記念式典，餅つき体験，豚汁喫食など多くのことに取り組んできました。どれも，人のぬくもりを感じさせられる温かな活動となりました。この温かさをこれからもしっかりと継承していけるように，取り組んでまいります。

次に，スコア低下の大きかった「8 個に応じた指導」についてです。この項目は，保護者アンケートでは児童とは反対にスコアの高い方に入っている項目です。つまり，保護者と児童の実感が異なっているのです。これは，児童数が増えたため，そう感じた児童がいる可能性があります。時間と共に少しずつ減っていくと思われますが，全ての児童が安心して生活できるよう，今以上に目配り･気配りしていくよう心がけます。また，スコア低下が大きかったものに「14 情報発信」もあります。学校ホームページを始め，スクリレによる文書配信も開始しました。一層の情報発信の充実に努めてまいります。「17 学校愛」については，児童が船穂小で学ぶことで身につく人間性や学力などの多くのメリット，また，それがどのように役立つのかを一つ一つ理解させて，自信になるような言葉かけをより一層行ってまいります。