0%

20%

40%



原山小学校 教育活動アンケートについて(令和2年度)

0%

20%

40%

令和3年2月15日

過日実施いたしました教育活動アンケートの結果を公表いたします。皆様からの貴重な御意見を今後の活 動の参考にして参りたいと思います。お忙しい中、御協力ありがとうございました。

- わからない

100%

学校の教育方針や教育目標を知っているか。 学校教育目標の理解・そう思う 保護者 ■ どちらかというと そう思う どちらかというと 100% そう思わない 40% 60% 20% 80% 0% 児童 ■ そう思わない

児童は、原山っ子7か条等で日々目指す具体的なめあてを意識してい るため、比較的高い理解を示していました。引き続き本校の学校教育目標実現に向けて、保護者会や学校便り、広報誌、HP等を通じて説 明し、より理解をいただきながら、日々の教育活動に取組んでいきま す。

60%

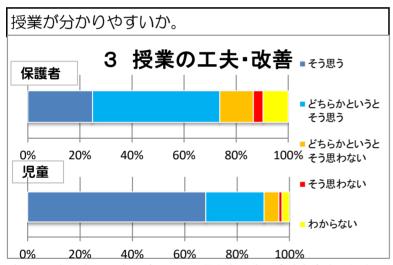
80%

進んで学習に取り組んでいるか。 2 学習への関心・意欲 ■ そう思う 保護者 ■ どちらかという とそう思う 100% どちらかという 児童 20% 40% 60% 80% とそう思わない ■ そう思わない 100% _{わからない}

83%の児童が進んで学習に取り組んでいる反面、保護者は78% でした。児童の意欲や頑張りが保護者にわかるように伝えていき たいと思います。

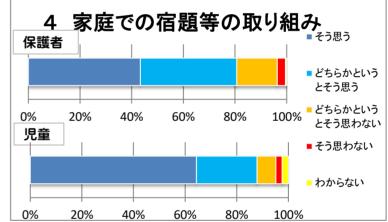
60%

80%



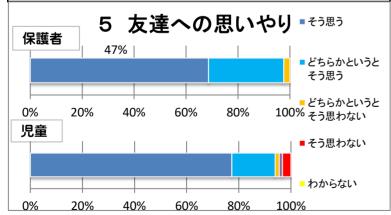
学習の目標・ねらいを明確にし、子供たちの学習意欲を高めるために 教材の工夫や評価のあり方を検証し、わかりやすい授業づくりに努め ています。子供たちの90%はその成果を感じています。さらに、思 考力・判断力・表現力を伸ばせるようにして参ります。 端末を効果的 に活用しながら授業改善を図ってまいります。

家庭で宿題や課題・家庭学習に取り組んでいるか。



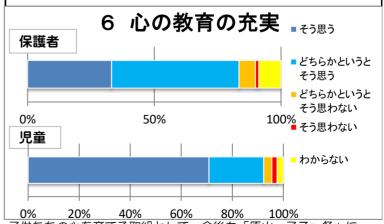
学校では、きらりタイムでドリル学習を計画的に行い、思考力を 高めるため算数科ではIーTEMを国語科では論理エンジンを、関 心・意欲を高めるため印西市の漢字マスターやILMなどに、全校で 取り組んでいます。さらに、原山っ子ノートなど家庭学習の習慣 もしっかり身に付けさせたいと考えています。

友達を大切にしていると思うか。



「人権集会」を実施したり、特別の教科「道徳」等の日々の授業で も、人権やいのちの大切さ、思いやり等について、子供たちがじっく りと考える時間をもてるようにしています。また、個々の児童に対し、細かな教育的配慮ができるよう、職員も様々な研修を行っていま す。必要に応じて関係機関との連携を密にしていきます。

豊かな人間性を育む心の教育の充実に努力しているか。

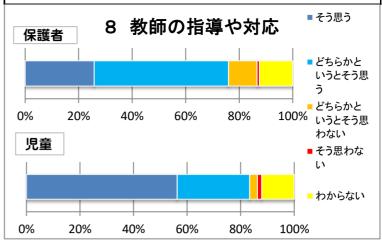


浸透しています。特別の教科「道徳」の充実や人権教育, ズンシップ教育などと合わせて、心の教育に力を入れていきま

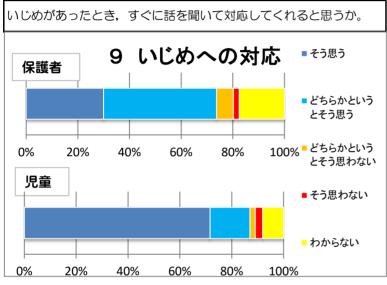
健康に気を付けて生活しているか。 フ 食事・運動・睡眠などの健康面 保護者 ■ そう思う どちらかというと そう思う 100% どちらかというと 0% 20% 40% 60% 80% 児童 そう思わない ■ そう思わない - わからない 40% 60% 80% 100%

本年度は、コロナウィルス感染症防止に努め、健康面への配慮を日々行ってきました。しかしながら、課外活動や体育学習の制限は余儀なくされたことで、運動する機会が減ってしまいました。今後、状況を見ながら運動への興味・関心を高めるために工夫して参ります。

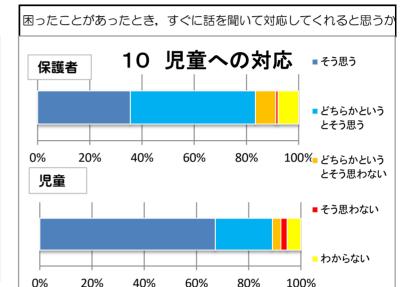
1人1人を大切にした指導や対応ができていると思うか。



教育相談では1人ひとりの児童と話し、困っていることや個別に話したいことなど話せる機会を設けてきました。子供たちとの触れ合いを大切にし、児童理解に努めて参りました。学習面では、個別指導を充実させたり、5・6年生には、週に1時間全職員で算数を習熟度別に学習を行ってきました。全職員で、成功体験や充実感を感じる指導を心掛けて実践しているところです。大切にされていると児童が今以上に感じられるよう努力して参ります。



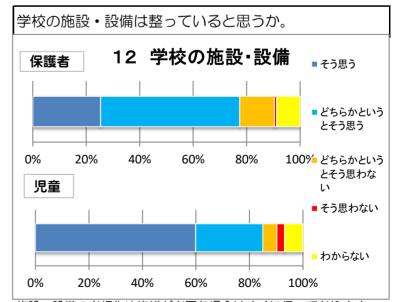
一人一人の児童理解に努めると共に保護者との連絡・相談にも真摯に 取り組んで参りました。保護者の方々との連携のみならず、外部機関 との協力体制もとり、今後も、子供たちの健やかな成長のために、誠 意をもって対応していく所存です。



子どもたちの悩みに応えるために、学期ごとに心のアンケートや定期的な教育相談を実施したり、相談箱を設置したりしています。今後とも引き続き一人一人の子供への理解に努めて参ります。自己肯定感を高め、楽しく学校に登校できるよう、魅力ある学校づくりをめざして、職員が一丸となって子供に寄り添う指導を心掛けていきます。

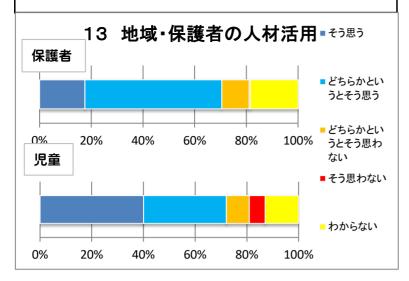
事故防止などの安全教育に取り組んでいると思うか。 ■ そう思う 11 子どもへの安全教育 保護者 ■どちらかとい うとそう思う ■ どちらかとい 100% うとそう思わ 0% 20% 40% 60% 80% 児童 ■ そう思わない - わからない 0% 20% 40% 60% 80% 100%

学期はじめには交通安全指導を行いました。さらに,ボランティアによる北門の登校時の安全指導など,御協力いただいております。誠にありがとうございます。児童の安全確保に向けて意図的・計画的に取り組み,防犯カメラの設置やメール配信システムを活用した情報配信がスムーズにできるよう改善に努めて参ります。



施設・設備の老朽化や修繕が必要な場合はすぐに行っております。 児童の安全を最優先とし、不十分な点については改善に向けて努力 して参ります。また、学習環境の充実のため、読書環境等の工夫な ど保護者の皆様には、きれいな学校環境づくりに対し、更なる御理 解・御協力のほど、よろしくお願いいたします。

市や地域の環境・施設・人材を活かしていると思うか。



本年度はコロナウィルス感染症防止対策のため、保護者や地域の方々に学校の様子を公開できる機会が少なくなってしまいました。今後の 状況を見ながら地域に開かれた学校になっていくよう改善して参りま す。

