

印西市立原山小学校 情報活用能力育成の指導体系表 (Ver.3)

Table with 7 columns (1-6年生) and 10 rows (Basic Operation, Search, File, Collaboration, Management, Performance, Evaluation, Computer Operation, Information Literacy, Digital Literacy). Each cell contains specific learning objectives and skills for that grade level.

知識及び技能

問題解決・探究における情報活用方法の理解等

3 教科等の学習に関連した実践活動

4 社会生活における実践活動

5 職業生活における実践活動

6 生涯学習における実践活動

7 国際化社会における実践活動

8 持続可能な社会における実践活動

9 防災・減災における実践活動

10 健康・安全・福祉における実践活動

11 地域社会における実践活動

12 国際社会における実践活動

13 生涯学習における実践活動

14 職業生活における実践活動

15 社会生活における実践活動

16 情報活用能力育成の指導体系表

17 情報活用能力育成の指導体系表

18 情報活用能力育成の指導体系表

19 情報活用能力育成の指導体系表

20 情報活用能力育成の指導体系表

21 情報活用能力育成の指導体系表

22 情報活用能力育成の指導体系表

23 情報活用能力育成の指導体系表

24 情報活用能力育成の指導体系表

25 情報活用能力育成の指導体系表

26 情報活用能力育成の指導体系表

27 情報活用能力育成の指導体系表

思考力・判断力・表現力等	問題解決・探究における情報活用する力(プログラミング的視点・デジタルリテラシーを基)	基礎的レベルでは、適切な指導や手助けがあり、自律性を高めながらできる	自分で、自律性を高めながら、わかりやすい問題を解決していくことができる		自律性をもって、自分のニーズに従って、明確に定義された非定型な問題を解決することができる	
			目的に応じて、デジタル環境でのデータ、情報、コンテンツの検索	目的に応じて、デジタル環境でのデータ、情報、コンテンツの検索を計画・採取したり、検索したりする	目的に応じて、デジタル環境でのデータ、情報、コンテンツの検索を計画・採取したり、検索したりする	目的に応じて、デジタル環境でのデータ、情報、コンテンツの検索を計画・採取したり、検索したりする
読解・表現	読解・表現	インターネットでの明確に定義された型通りの検索によるデータ、情報、コンテンツの検索	インターネットで、明確に定義された型通りの検索によるデータ、情報、コンテンツを見つける	目的に応じて、デジタル環境でのデータ、情報、コンテンツの検索を計画・採取したり、検索したりする	目的に応じて、デジタル環境でのデータ、情報、コンテンツの検索を計画・採取したり、検索したりする	目的に応じて、デジタル環境でのデータ、情報、コンテンツの検索を計画・採取したり、検索したりする
		簡単な方法で複製、保存、取得する方法を確認し、任意の場所へファイルを保存する	構造化された環境の中で、任意の場所へファイルを保存したり削除したりする	構造化された環境の中で、任意の場所へファイルを保存・削除したり、また、共有する際には適切な設定をしたりする	構造化された環境の中で、任意の場所へファイルを保存・削除したり、また、共有する際には適切な設定をしたりする	データ、情報、コンテンツを選択し、整理、保存したり、共有する際には適切な設定をしたりする
		クラス内の共有スペースにコンテンツを投稿する	クラス内の共有スペースにコンテンツを投稿する	グループコミュニケーションツールや、メール、ビデオ会議システムで、音声や動画でメッセージを送る	グループコミュニケーションツールや、メール、ビデオ会議システムで、音声や動画でメッセージを送る	グループコミュニケーションツールや、メール、ビデオ会議システムで、音声や動画でメッセージを送る
		デジタル共有ツールを活用し、簡単な項目を作成し、比較したり閲覧したりすること	デジタル共有ツールを活用し、意見を整理したり、分析したりする	デジタル共有ツールを活用し、意見を整理したり、分析したりする	デジタル共有ツールを活用し、意見を整理したり、分析したりする	デジタル共有ツールを活用し、意見を整理したり、分析したりする
		簡単なコンテンツ(音声・静止画・動画等)を作成し、編集し、デジタルを使った自己表現をする	簡単なコンテンツ(音声・静止画・動画等)を作成し、編集し、デジタルを使った自己表現をする	簡単なコンテンツ(音声・静止画・動画・文字等の組み合わせ)を作成し、編集し、デジタルを使った自己表現をする	簡単なコンテンツ(音声・静止画・動画・文字等の組み合わせ)を作成し、編集し、デジタルを使った自己表現をする	簡単なコンテンツ(音声・静止画・動画・文字等の組み合わせ)を作成し、編集し、デジタルを使った自己表現をする
読解・表現	読解・表現	自分のテクノロジー活用を振り返り、できるようになったことを見つける	自分のテクノロジー活用を振り返り、できるようになったことを見つける	自分のテクノロジー活用を振り返り、できるようになったことを見つける	自分のテクノロジー活用を振り返り、できるようになったことを見つける	自分のテクノロジー活用を振り返り、できるようになったことを見つける
		※体験や活動から疑問を持ち、解決の手順を見出し、必要なことを実行する	※体験や活動から疑問を持ち、解決の手順を見出し、必要なことを実行する	※体験した情報から課題を見つけ、解決に向けた活動を実行するために情報の活用を見出しを立て、実行する	※体験した情報から課題を見つけ、解決に向けた活動を実行するために情報の活用を見出しを立て、実行する	※課題を構造化し、ゴールを明確にし、問題解決のための計画を立て、調整しながら実行する
		・身近なところから課題に関する様々な情報を収集し、絵や図などを用いて、情報を整理する	・身近なところから課題に関する様々な情報を収集し、絵や図などを用いて、情報を整理する	・情報を構造化するなどして全体的な特徴や要点を捉え、新たな考えや意味を見出す	・情報を構造化するなどして全体的な特徴や要点を捉え、新たな考えや意味を見出す	・情報の傾向や変化を捉え、類似点や規則性を見出し、問題に対する解決策を明らかにする
		・情報の概要を捉え、分析、整理し、自分の言葉でまとめる	・情報の概要を捉え、分析、整理し、自分の言葉でまとめる	・表現方法を相手に合わせて選択し、相手や目的に応じて、自他の情報を組み合わせて適切に表現する	・表現方法を相手に合わせて選択し、相手や目的に応じて、自他の情報を組み合わせて適切に表現する	・目的や相手に応じて、論理構成と展開の工夫をし、プレゼンテーションによる発信をする
		・相手を意識し、わかりやすく表現することができる	・相手を意識し、わかりやすく表現することができる	・考えするための技法を活用する(比較、分類、関連付け、順序付けなど)	・考えするための技法を活用する(比較、分類、関連付け、順序付けなど)	・考えするための技法を活用する(比較、分類、関連付け、順序付け、多面的にみるなど)
読解・表現	読解・表現	①多角的に情報を検討しようとする態度	①多角的に情報を検討しようとする態度	①多角的に情報を検討しようとする態度	①多角的に情報を検討しようとする態度	①多角的に情報を検討しようとする態度
		②試行錯誤し、改善しようとする態度	②試行錯誤し、改善しようとする態度	②試行錯誤し、改善しようとする態度	②試行錯誤し、改善しようとする態度	②試行錯誤し、改善しようとする態度
		ニュース・メディアリテラシー	ニュース・メディアリテラシー	ニュース・メディアリテラシー	ニュース・メディアリテラシー	ニュース・メディアリテラシー
		プライバシー・セキュリティ	プライバシー・セキュリティ	プライバシー・セキュリティ	プライバシー・セキュリティ	プライバシー・セキュリティ
		ネットいじめ・オンラインもめ事・ハイトスピーチ	ネットいじめ・オンラインもめ事・ハイトスピーチ	ネットいじめ・オンラインもめ事・ハイトスピーチ	ネットいじめ・オンラインもめ事・ハイトスピーチ	ネットいじめ・オンラインもめ事・ハイトスピーチ
読解・表現	読解・表現	デジタル足跡	デジタル足跡	デジタル足跡	デジタル足跡	デジタル足跡
		対人関係・コミュニケーション	対人関係・コミュニケーション	対人関係・コミュニケーション	対人関係・コミュニケーション	対人関係・コミュニケーション
		メディアバランス・ウェルビーイング	メディアバランス・ウェルビーイング	メディアバランス・ウェルビーイング	メディアバランス・ウェルビーイング	メディアバランス・ウェルビーイング
		1 問題解決・探究における情報活用する態度	1 問題解決・探究における情報活用する態度	1 問題解決・探究における情報活用する態度	1 問題解決・探究における情報活用する態度	1 問題解決・探究における情報活用する態度
		2 問題解決・探究における情報活用する態度	2 問題解決・探究における情報活用する態度	2 問題解決・探究における情報活用する態度	2 問題解決・探究における情報活用する態度	2 問題解決・探究における情報活用する態度