

令和元年度 印西市立原山中学校 全国学力・学習状況調査の結果について印西市立原山中学校
校長 篠塚 俊満

秋晴の候、保護者の皆様におかれましては益々ご健勝のこととおよろこび申し上げます。生徒にとっても学習に集中できるよい季節となりました。

さて、本年度 4 月 18 日に 3 学年生徒を対象に行われました、「全国学力・学習状況調査」の結果が出ました。調査を受けた 3 年生の生徒につきましては、個票を配付しております。本校全体の傾向につきましては、以下にまとめましたので、ご一読いただき参考にしていただければ幸いです。

記

1. 本校生徒の結果・分析

国語

生徒質問紙(以下質問紙と略記)の「国語の解答時間」についての回答から見ると、「時間が余った」、「ちょうどよかった」が大半で、余裕を持って検査を受けることができたようです。

国語全体の本校の平均正答率は(以下本校の平均正答率を「本校」と略記)、全国平均(以下「全国」と略記)を少し上回りました。特に、「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」と「短答式」の領域では、本校は全国を大きく上回りました。また、出題の趣旨別にみると、1 四「封筒の書き方を理解して書く」、2 二「相手に分かりやすく伝わる表現について理解する」、2 三「話合いの話題や方向を捉えて自分の考えをもつ」、4「話の一部を省いた表現について、話や文章の中での適切な活用の仕方を理解する」問いの正答率が良好でした。毎週、書写の時間を大切に行い、日頃から授業の中で自分で語る機会を多く設定し、言語活動の充実に力を入れてきた成果の現われと思われる。

他方、1 二「文章の展開に即して情報を整理し、内容を捉える」(新聞から情報を読み取る問題)では、全国を下回り、数値的にも改善を要するものでした。質問紙の回答からも、「新聞を読んでいますか」が全国を下回り、数値的にも低いものとなっています。以前から図書委員会でも新聞への興味を高めようと工夫を凝らし、現在では昇降口に「新聞を読もう」のコーナーを設けています。日頃から新聞に目を通し、要点をまとめる習慣を身に付けてほしいと思います。また、調査結果に反して質問紙「国語の勉強は好きですか」、「国語の勉強は大切だと思いますか」では、全国を下回っていました。今後も意欲的に国語の学習に取り組んでほしいと思います。

数学

質問紙の「数学の解答時間」についての回答では「時間が余った」、「ちょうどよかった」が大半を占めましたが、数学全体の本校は、全国を下回りました。領域では、「図形」で本校と全国がほぼ同じでしたが、「数と式」、「関数」、「資料の活用」では全国を下回りました。特に「関数」では、反比例と一次関数の利用の復習をしっかりと行うことが大切です。

また、質問紙「数学の勉強は好きですか」、「数学の勉強は大切だと思いますか」、「数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか」では、全国を下回りました。日常生活や社会の現象を考察する場面では、資料やグラフなどを適切に読み取り、数学的な結果を事象に即して解釈することが求められる場合があります。特に関数の有用性を実感できるよう授業改善をしていきますので、学習意欲を高めていってほしいと思います。

英語

英語についても質問紙の「解答時間」についての回答では「時間が余った」，「ちょうどよかった」が大半を占めました。英語全体の本校と全国は同じでした。「聞くこと」，「読むこと」の領域で本校は全国を上回りました。授業の中でコミュニケーションの機会を多く持たせること・教科書のみならず，いろいろな資料を読む機会を増やしているため，「聞くこと」，「読むこと」の力がついてきていると思われます。「書くこと」は全国を下回り，数値的にも改善を要するものでした。

また，質問紙「英語の勉強は好きですか」は全国を大きく上回り，「英語の勉強は大切だと思いますか」，「英語の授業で学習したことは，将来，社会に出たときに役立つと思いますか」も全国を上回りました。全体的な学習意欲は十分です。自分の考えを英文で表すことはなかなか大変なことです，これからの国際社会の中で生活するには必要な力です。積極的に自分の考えを英文で表すことに挑戦してほしいと思います。

なお，「話すこと」に関する調査結果は参考値として出されていますが，分析するにはデータ不足となっているので今回は控えさせていただきます。

生徒質問票から

(5) 自分には，よいところがあると思いますか，(6) 先生は，あなたのよいところを認めてくれていると思いますか，(8) 将来の夢や目標を持っていますか，(9) ものごとを最後までやり遂げて，うれしかったことがありますか，(14) 人が困っているときは，進んで助けていますか，(15) いじめは，どんな理由があってもいけないことだと思いますか，(16) 人の役に立つ人間になりたいと思いますか，(32) 生徒の間で話し合う活動を通じて，自分の考えを深めたり，広げたりすることができていると思いますか，(36) 学級活動における学級での話し合いを生かして，今，自分が努力すべきことを決めて取り組んでいると思いますかの質問では，本校が全国を上回りました。

その一方で，(1) 朝食を毎日食べていますか，(22) 新聞を読んでいますか，(23) 今住んでいる地域の行事に参加していますか，(24) 地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか，(33) 授業で学んだことを，ほかの学習に生かしていますかの質問では，本校が全国を下回りました。

全体としてはよい傾向が見られています。明るく前向きな気持ちを今後も大切にしてほしいと思います。

令和元年度全国学力・学習状況調査(全国平均) 4/18実施 対象3年生

	国語	数学	英語
全国平均(公立)	72.8	59.8	56.0

国語	領域①	領域②	領域③	領域④	選択式	短答式	記述式
全国平均	70.2	82.6	72.2	67.7	73.6	56.8	76.5

注) 領域①：話すこと・聞くこと ②：書くこと ③：読むこと ④：伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項

数学	領域①	領域②	領域③	領域④	選択式	短答式	記述式
全国平均	63.8	72.4	40.8	56.3	60.3	66.6	47.1

注) 領域①：数と式 ②：図形 ③：関数 ④：資料の活用

英語	領域①	領域②	領域③	領域④	選択式	短答式	記述式
全国平均	67.9		55.6	45.8	71.4	45.2	6.8

注) 領域①：聞くこと ②：話すこと(参考値) ③：読むこと ④：書くこと

