令和元年度　生 徒 学 校 評 価

（1）生徒アンケート結果（各学年平均，全校平均）※評価項目は，昨年度よりすべて刷新した。

		１年	２年	３年	全校
1	教育方針･目標の理解	3.4	3.6	3.3	3.4
2	意欲的な学習態度	3.0	2.9	3.3	3.1
3	授業力の向上（わかりやすい授業）	3.4	3.4	3.2	3.3
4	家庭学習の充実	3.2	3.2	3.4	3.3
5	友達への思いやり	3.8	3.8	3.7	3.8
6	道徳･心の教育の充実（豊かな人間性を育む心の教育）	3.6	3.6	3.6	3.6
7	健康づくり（食事，運動，睡眠等）	3.3	3.4	3.3	3.3
8	一人ひとりの生徒の理解と尊重	3.5	3.5	3.4	3.5
9	いじめ問題への対応	3.6	3.1	3.4	3.4
10	学校の支援体制（教育相談体制）	3.6	3.7	3.5	3.6
11	安全と事故防止	3.7	3.6	3.7	3.7
12	施設･設備の改善･充実	3.2	3.3	3.2	3.2
13	家庭や地域との連携協力	3.2	3.4	3.2	3.3

（4 段 階 評 価）

（2）回 収 率

・１年生　１１１名　９１.７％
・２年生　１３０名　９８.５％
・３年生　１１４名　９６.７％　　計　３５５名　９５.７％

（3）考　察

○全体の傾向

①２の意欲的な学習態度の２年が２．９の低い評価となったが，それ以外は，すべて３．０を超える高い評価となった。
②特に，５友達への思いやり，６道徳・心の教育の充実，１０学校の支援体制，１１安全と事故防止の項目はすべての学年で，３．５以上の高い評価を得た。
③８一人ひとりの生徒の理解と尊重，９いじめ問題への対応については，１つの学年以外は高い評価をつけている。
④２意欲的な学習，３家庭学習の充実，１２施設・設備の改善・充実，１３家庭や地域との連携については，他の項目と比較すると若干低い評価となっている。
⑤昨年度との比較では，０．１以上の増減がある項目はなかった。

○課題等

①学習指導面では，授業研修会を積極的に行い，教員個々の授業実践力をさらに向上させるとともに家庭学習の充実のためにｅライブラリーの普及に取り組む。
②施設・設備の改善・充実については，教育委員会との相談の上，計画的に進めていきたい。
③家庭や地域との連携について，環境整備作業の保護者の参加率を上げるとともに生徒の参加数を増やし，共同活動をさらに推進する。

○意見欄について

特になし

令和元年度 保 護 者 学 校 評 価

（1）保護者アンケート結果（各学年平均，全校平均）※評価項目は，昨年度よりすべて刷新した。

		1年	2年	3年	全校
1	教育方針･目標の理解	2.8	2.7	2.8	2.8
2	意欲的な学習態度	2.6	2.6	3.0	2.7
3	授業力の向上（わかりやすい授業）	2.7	2.6	2.7	2.7
4	家庭学習の充実	2.9	2.9	3.1	3.0
5	友達への思いやり	3.5	3.5	3.5	3.5
6	道徳･心の教育の充実（豊かな人間性を育む心の教育）	3.0	2.9	3.0	3.0
7	健康づくり（食事，運動，睡眠等）	2.9	3.0	3.0	3.0
8	一人ひとりの生徒の理解と尊重	2.7	2.8	2.8	2.8
9	いじめ問題への対応	3.0	2.8	2.9	2.9
10	学校の支援体制（教育相談体制）	3.1	3.0	3.1	3.1
11	安全と事故防止	3.1	3.0	3.1	3.1
12	施設･設備の改善･充実	2.8	2.5	2.8	2.7
13	家庭や地域との連携協力	2.9	2.7	2.7	2.8

（2）回 答 数　　（4 段 階 評 価）

・1年生　　９５世帯　　９５.０％
・2年生　１２３世帯　　９５.３％
・3年生　１００世帯　　８４.８％　　全校９１.７ ％

（3）考　察

○全体の傾向

①生徒や職員の評価に比べると保護者の評価は，全体的に低くなっている。
②２意欲的な学習態度は，１・２年で評価が低くなっている。
③３授業力の向上については，どの学年においてもやや低い評価になっている。
④１２施設・設備の改善・充実については，特に２年生で評価が低くなっている。
⑤昨年の評価と比較すると，３授業力の向上で０．３ポイント，６道徳・心の教育の充実と１０学校の支援体制について０．２ポイント，評価がよくなっている。

○今後の課題

①学習指導面では，授業研修会や授業公開を積極的に行い，教職員個々の授業実践力をさらに向上させ，生徒の学習意欲の向上につなげていきたい。
②施設・設備の改善・充実については，教育委員会との相談の上，計画的に進めていきたい。

○意見等

①部活動による保護者の負担が，大きすぎると思います。
②生徒の挨拶がない。生徒の学力が二分化している。できない子供達に対する先生の指導が見えてこない。
③豪雨の時は校内で引き渡すこともある。あらかじめ引渡場所等を決めてほしい。（同様の内容１件）
④グランドの土を全体的に入れ替える必要がある。
⑤体操服やジャージに名前をつけるのは抵抗があります。
⑥猛暑の中での体育祭について，帽子の着用や水分補給をもう少し指導していただきたい。
⑦施設の老朽化
⑧自転車通学の生徒は，学生服を学校に置いておけるとありがたいです。雨の時など鞄が濡れるので・・
⑨給食を食べる時間が短いのではないか。是非改善してください。
⑩中学校生活の後半では，知識を活用する力をつけさせてほしい。
⑪女子はセーラー服の袖をまくれないので，温度調節ができない。
⑫ＨＰで大会等の写真を載せていただいてありがたい。（ＨＰありがたい他１件）（偏りがある１件）
⑬次月の予定があるとよいです。昨年はあったような気がします。
⑭特別教室にエアコンをつけてほしい。
⑮先生方は，多勢の生徒を気にかけながら，指導してくださり感謝している。（同様の内容６件）
⑯進路指導として，高校の先生にきていただき，説明してほしい。
⑰先生よって，わかりにくい授業があるようです。（同様の内容１件）

令和元年度　職 員 学 校 評 価

（1）職員アンケート結果（全職員平均）※評価項目は，作年度よりすべて刷新した。

		職員
1	教育方針･目標の理解	3.0
2	意欲的な学習態度	3.1
3	授業力の向上（わかりやすい授業）	3.0
4	家庭学習の充実	2.9
5	友達への思いやり	3.3
6	道徳･心の教育の充実（豊かな人間性を育む心の教育）	3.1
7	健康づくり（食事，運動，睡眠等）	3.3
8	一人ひとりの児童生徒の理解と尊重	2.9
9	いじめ問題への対応	3.6
10	学校の支援体制（教育相談体制）	3.3
11	安全と事故防止	3.3
12	施設･設備の改善･充実	2.6
13	家庭や地域との連携協力	2.7

（４ 段 階 評 価）

（2）回 答 数
教職員数　２９名

○考察
①１２施設・設備の充実・改善及び１３家庭や地域との連携協力の評価が低くなっている。
②５友達への思いやり，７健康づくり，９いじめ問題への対応，１０学校の支援体制，１１安全と事故防止の項目は，やや評価が高くなっている。
③１教育方針・目標の理解及び４家庭学習の充実，７健康づくりについて，昨年よりも０．２ポイント低くなっている。
④３授業力の向上については，昨年よりも０．５ポイント評価が低くなっている。
⑤５友達への思いやりは０．３ポイント低くなっている。
⑥６いじめ問題への対応及び１０学校の支援体制については，昨年より０．２ポイント評価が高くなっている。

○今後の課題
①施設・設備の改善・充実については，教育委員会との相談の上，計画的に進めていきたい。
②家庭や地域との連携について，環境整備作業の保護者の参加率を上げるとともに生徒や職員の参加数を増やし，共同活動をさらに推進する。
③学習指導面では，授業研修会を積極的に行い，教員個々の授業実践力をさらに向上させるとともに家庭学習の充実のために，ｅライブラリーの普及に取り組む。
④生徒同士・生徒と教師の信頼関係を構築するために教育相談に関する研修の充実を図る。

学 校 関 係 者 評 価

１　評価者　　ＰＴＡ特別委員（７名）

２　日　時　　令和２年２月１４日（金）午後２時３０分～４時００分

３　方　法　　（１）授業参観　６校時　１・２学年の授業参観

（２）授業参観及び学校評価についての意見交換（司会：教頭）

４　評価者からの意見

・授業参観をして感じたのは，生徒が落ち着いてしっかり学習に取り組んでいる。先生方も一生懸命に指導をしてくれている。学校評価の保護者の評価が低いのは，保護者の期待の大きさの表れだと思う。勉強面といじめ，施設についての要求が大きい。
・家庭，地域の連携，協力を来年度どのように上げていくのか，考えていきたい。体育祭の日をずらしてはどうか。
・体育祭については１０月開催にならないか。９月開催は猛暑の中，子供の健康が心配である。親もつらい。
・１年で不登校がいる。小学校には通っていたので残念である。
・環境面にでは，いには野小が新しかったので，印旛中学校は古く感じると思う。
・小学校の時に比べて，給食がおいしくない，メニューにセンスがない。味付けが不評
・体育祭９月開催は気候的に難しい。季候のよい時期の方がよい。学校評価については，生徒が満足している。先生方が熱心に指導してくれている。保護者は期待がある分厳しい。評価が低い。
・担任の先生はたいへんよく指導してくれているが，出張が多い。できるだけ多く学校にいてほしい。
・数年前の印旛中学校は，授業にならない場面が多く見られた。体育祭の保護者席の件で意見あり，前のほうの保護者がテントを立ててしまったため，後ろの人が競技を見れなくなり，たいへん迷惑であった。
・学級や部活動などは個々の教員の力量によると思う。塾に行っていることが前提となる学習指導や進路指導はおかしい。「進路は塾に行って聞いて」はないと思う。
・思春期の子供は，学校のことを親に話さないので，よくわからない中で学校評価をしている。生徒が満足しているのは喜ばしいことである。
・家庭学習が定着するためにどうするか。
・部活動において，勝つことが最優先されている。３年間一生懸命頑張ってきたのに最後の大会に２年生が出場して，３年生が試合に出られないのはおかしい。
・夏休みの部活動において，水分補給をさせないなどの健康管理面での職員の理解が遅れている。
・授業力の向上について，保護者の評価が低いので，興味・関心をもって授業を参観した。２年生の理科を見学したが，とてもわかりやすい授業だと思った。
・学校の授業だけではついていけず，塾に通わせないといけないというのはいかがなものか。

５　来年度に向けて

・保護者の評価を向上させるために，積極的に授業公開を行い，保護者に学校教育への理解を深めたい。
・来年度も引き続き，個に応じた指導を推進する。そのための研修会を積極的に行っていく。学習指導員や介助員による支援体制をより一層充実させる。
・体育祭の開催時期については，日程も含めて今後検討をする。
・家庭地域の連携協力については，環境整備作業への職員，生徒，保護者の参加者数を上げていき，協働の機会を増やすようにする。
・職員の言動については，今後も適正に行われるよう指導，監督をしていく。
・学校の環境については，校舎が古くても，生徒が豊かに学校生活を送れるような環境作りを進める。
・長欠については，本校の解決すべき課題である。今後，教育相談技術の向上を図りつつ，生徒の心に寄り添う指導を心がけさせたい。
・学力の向上に向けて，家庭学習の充実を図りたい。そのためにｅライブラリーの普及に努めていく。来年度中に５教科でシラバス（学習の指針）を作成する。
・学級内における豊かな人間関係づくりに努める。
・日常の教材研究や授業研修会等を通して，授業改善に努め，教職員の教科指導力を高めることで学力の向上を図る。