

平成28年度 保護者学校評価

(1) 保護者アンケート結果 (各学年平均, 全校平均)

	1年	2年	3年	全校	昨年度
1 印旛中学校の教育について総合すれば満足している	2.9	2.9	3.0	2.9	2.9

1 教科の学習指導(授業内容, 指導技術など)	2.8	2.6	2.8	2.7	2.8
2 個に応じたきめ細かな学習指導	2.5	2.3	2.6	2.5	2.5
3 心の教育の取組(道徳の授業や体験活動など)	2.9	2.9	3.0	2.9	2.9
4 運動会・合唱コンクールなどの学校行事の取組	3.4	3.3	3.4	3.4	3.4
5 将来の生き方や進路指導の取組	2.6	2.5	2.9	2.7	2.8
6 部活動の指導	2.7	2.8	2.9	2.8	2.8
7 服装やあいさつ等, 基本的な生活習慣の指導	2.9	2.9	3.1	2.9	3.0
8 交通安全等の取組	2.9	2.9	2.9	2.9	3.0
9 学校からの情報発信(学校だより, 学年だより, HP等)	3.4	3.2	3.3	3.3	3.2
10 校舎や教室のきれいさ	3.0	2.9	2.9	2.9	2.9
11 教師と生徒の人間関係	2.9	2.7	3.0	2.9	2.9
12 子どもに関する心配事や悩み事についての相談	2.8	2.7	2.9	2.8	2.8

28年度	27年度	26年度	25年度	24年度
2.9	2.9	2.8	2.9	2.9

(2) 回収率

・1年生	96世帯中	91世帯	95%	
・2年生	134世帯中	117世帯	87%	
・3年生	153世帯中	127世帯	83%	<u>全校 88%</u>

(3) 考察

○全体の傾向

- ・昨年度と比べて総合的な満足度は同じであった。しかし昨年度に比べ、13項目中4項目でポイントが下がった。また、最も満足度の高い項目は「行事への取組」と「学校からの情報発信」で、昨年度と同様な傾向であった。
- ・個に応じたきめ細かな学習指導の評価はこれまでと同様に厳しい。
- ・学年, 学級, 部活動ごとの経営状況が反映された結果になっている。

○課題等

- ・学習指導, 特に個に応じたきめ細かな学習指導に課題がある。授業改善を可視化する工夫を行い具体的な取組を保護者に見てもらえるような改善策を図っていきたい。
- ・「進路指導」「服装やあいさつ等, 基本的な生活習慣の指導」などは数値が若干下がっており, 課題の1つである。これらの指導においては, 系統的かつ日常的に行っているが, 活動等の情報提供不足や生徒の意識向上につながっていないのが現状である。指導法の見直しを図り, 生徒のよさや可能性を引き出してさらに伸ばせるようにしていきたい。
- ・「体育祭・合唱コンクールなどの学校行事の取組」はある程度のよい評価を得ている。

○意見欄について

- ・丁寧な学習指導がされているのか心配である。塾に行っていることが前提で授業が進んでいるように思う。
- ・宿題忘れや提出物の未提出等に対して, もっと厳しく指導してほしい。また, 勉強が苦手な生徒には, 補習授業を行うなど教育面にさらに力を入れてほしい。
- ・個に応じたきめ細やかな指導を日頃よりやっていたいただいていると思いますが, その様子が親まで伝わってこない。
- ・1年生のうちから少しずつ進路指導をしていただけるとテストのやる気も少しは変わってくるのではないかと思います。
- ・子供たちはあいさつができない。中学生としてと言うより, これから人として「あいさつ」は最低限することだと思います。
- ・通学路の整備をお願いしたい。歩行者道路の老朽化や雑草がひどく見通しが悪いところがあり, 気になる。
- ・部活動が毎日あるため, 疲れ切っている。日曜日は休みにしてほしい。
- ・生徒に元気がない気がする。活気を感じない。6年前はみんな元気であった。「自ら清掃」「明るいあいさつ」「響く歌声」のスローガンを作った時の生徒たちの元気をもう一度見たい
- ・スクールメール, HP, おたよりをととてもきめ細かく出してくださり楽しみにしている。

平成28年度 生徒学校評価

(1) 生徒アンケート結果 (各学年平均, 全校平均)

	1年	2年	3年	全校	昨年度
1 印旛中学校の教育について総合すれば満足している	3.2	2.9	3.1	3.1	2.9
1 教科の学習指導(授業内容, 指導技術など)	3.9	2.8	3.1	3.1	3.0
2 個に応じたきめ細かな学習指導	3.2	2.7	2.9	2.9	2.8
3 心の教育の取組(道徳の授業や体験活動など)	3.4	3.1	3.2	3.2	3.1
4 体育祭・合唱コンクールなどの学校行事の取組	3.8	3.5	3.6	3.6	3.5
5 将来の生き方や進路指導の取組	3.3	3.0	3.3	3.2	3.1
6 部活動の指導	3.2	3.0	3.2	3.2	3.1
7 服装やあいさつ等, 基本的な生活習慣の指導	3.4	3.0	3.4	3.3	3.2
8 交通安全等の取組	3.4	3.2	3.2	3.2	3.1
9 学校からの情報発信(学校だより, 学年だより, HP等)	3.7	3.4	3.3	3.4	3.3
10 校舎や教室のきれいさ	3.1	2.6	2.8	2.8	2.7
11 教師と生徒の人間関係	2.8	2.9	3.2	3.1	3.0
12 心配事や悩み事について先生方への相談	3.3	2.9	3.1	3.1	3.0

28年度	27年度	26年度	25年度	24年度
3.1	2.9	2.9	3.2	3.1

(2) 回答数

- ・1年生 115名
 - ・2年生 132名
 - ・3年生 146名
- 計 393名

(3) 考察

○全体の傾向

- ・昨年度と比べて総合的な満足度は昨年度と比べると0.2ポイント上がった。
- ・総じて昨年度に比べ、13項目中全ての項目でポイントが若干上がり、その中でも「体育祭・合唱コンクールなどの学校行事の取組」はかなり高い評価であった。
- ・学年, 学級経営の取組状況が反映された結果になっている。

○課題等

- ・「学習指導, 特に個に応じたきめ細かな学習指導」は2, 3学年に共通した課題である。保護者・職員のそれぞれの評価は2.5, 2.8で共に厳しい。学力向上に対する生徒の期待感の表れである。
- ・「校舎や教室のきれいさ」の評価も昨年度と比べると0.1ポイント上がったが, 依然厳しい結果である。
- ・「体育祭・合唱コンクールなどの学校行事の取組」は高い評価を得ており, 生徒たちの満足感が伺える。

○意見欄について

- ◇ほとんどの生徒からは意見はなかったが, 数名の生徒から次のようなことがあった。
- ・授業中の先生の説明をわかりやすく工夫してほしい。
 - ・生徒を指導するときの先生の口調が気になる。
 - ・登下校の際, 歩道に横一列で並んで歩いていて, 自転車が通れない。
 - ・靴やカバンなどの決まりごとを世の中の実態に合わせて考えてほしい。
 - ・外見は古い感じがするが, 校舎内はきれいなので, 頑張って清掃すれば, さらにきれいになる。
 - ・トイレに便座カバーをつけてほしい。また, ウォシュレットもつけてほしい。
 - ・給食がさらにおいしくなるとよい。
 - ・土日の部活動がづらい。
 - ・下校時間をあらかじめ教えてほしい。