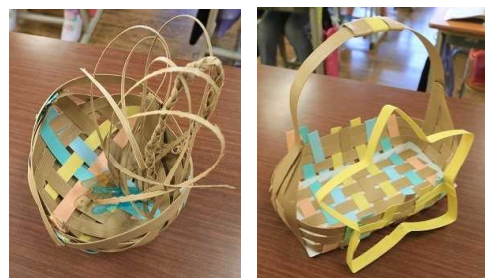




校外でプールで

5月の4年生。理科や図画工作科等でものを組み立てる学習がありました。指先を上手に動かし、試行錯誤しながらモノをつくる姿は輝いて見えました。

6月は、印西クリーンセンターへの社会科見学や水泳学習が始まります。校外で、そしてプールで活躍する子どもたちの姿が見られると思います。社会科見学では、クロームブックを「学習のしおり」のように使って見学する予定です。



(つないで組んで工作作成中！)

都道府県の「み力」発見！！

総合的な学習の時間で「都道府県の「み力」発見！！」という学習をしています。子どもたちが紹介したい都道府県を選んで、その魅力を調べ発表するという内容です。学習の流れは次のとおりです。

- ①書籍やインターネット等を使って様々な角度から一つの都道府県を調べる。
- ②調べた資料や感想を「ロイロノート・スクール」にためこんでいく。
- ③「ロイロノート・スクール」やグーグルの「スライド」を使ってプレゼンテーション資料をまとめる。
- ④発表会でプレゼンテーションする。

現在、子どもたちは黙々と調べ、①②③の活動を並行して行っています。グーグルの「スライド」については使い方を教えたとたん、自分なりの表現の仕方を考えて資料づくりをしている子が何人もいました。3年生の時に学習したプログラミング学習の成果がよく発揮されている例だと思えます。

どんな発表になるか、とても楽しみです。

わり算の筆算 (あまりあり) $\begin{array}{r} \text{たてる} \qquad \qquad 2 \\ 3 \overline{) 82} \end{array}$	→	わり算の筆算 (あまりあり) $\begin{array}{r} \text{たてる たてる} \qquad 27 \\ 3 \overline{) 82} \\ \underline{ 6} \\ 22 \\ \underline{ 21} \\ 1 \end{array}$ 徐々に かわる 下ろす
--	---	--

(初めて習った「スライド」ですぐにアニメーション資料をつくる)

6月の主な学習予定

- | | |
|-------|------------------------------|
| 国語科 | 伝わりやすい組み立てを考えて書こう |
| 書写 | 筆順と字形「左右」 |
| 社会科 | 水はどこから ゴミ処理と利用 |
| 算数科 | わり算の仕方を考えよう 角の大きさの表し方を調べよう |
| 理科 | 電池のはたらき とじこめた空気や水 |
| 図画工作科 | つないで組んで、すてきな形 かみわざ！小物入れ |
| 体育科 | 高跳び 水泳運動 毎日の生活と健康 |
| 道徳科 | 雨のバス停りゆう所で 学校の自慢を大切に プロレスごっこ |
| 外国語活動 | I like Mondays |

総合的な学習 都道府県の「み力」発見！！

※算数「角の大きさの表し方を調べよう」で分度器を使います。準備をお願いします。