

さわぐるみ No.6

印西市立木刈小学校

HP <http://inzai.ed.jp/kikari-e/>

令和4年9月1日 発行

私の夏休み

校長 御子柴 寛

よく目にする作文のような題名になってしまいました。夏休み明けのお手紙なので、私の夏休みの報告をさせてもらえたらと思います。報告と言っても、どこへも行っていないですし、「ひえ〜。」という驚きとか、感動とか、怖い思い（夏ですのでよくある怪談話のような）をしたわけではないので、きっとおもしろい内容にはならないと思うのですが、ご容赦ください。

夏休み前に第7波がはじまっていて、夏休み初日には印西市の感染者数は100名を超えていました。そんな状況でしたので旅は諦めました。時間を見つけては、普段あまりできない校庭樹木の剪定と、読書に時間を使いました。読書については、終業式に子どもたちに目標として「5冊くらいは読みたいです。」と言ってしまったので何とかこの目標を達成しようという思いでした。

「え？校長が長い夏休みに5冊？少なくない？」と言われてしまいそうです。目標なんて言いながら自分でも5冊は多くはないと思っています。子どもたちの中には一月に10冊以上を読んでいる子がたくさんいますから。読書のことは以前少し書かせてもらいましたが、重ねて言い訳させてください。実は、私、読書は得意じゃありません。とにかく読むのが遅いです。若い頃から妻に、「まだその本読んでいるの？」と何度となく言われてましたから。読んでいて、「ん？これどういうこと？」と何度も戻って読まないといけないことが多いのです。だから時間がかかる。読めない漢字（歴史ものなど読んでいると特に）が出てくると調べて意味もなんとなく理解して、また少し前から読まないといけな。そんな繰り返しが多いのです。大人になって、「あ〜、子どもの頃からもっと読んでいたら習慣になって、読書を楽しむことができたのかもなあ。」なんて思います。でも、嫌いじゃないんです。この夏も歴史ものを読んで、実在した人物の姿を想いながら、「ん〜、かっこいい！でも、時勢に乗らなかったんだなあ。」とか、絵本作家さんのエッセイを読んで、「ふ〜ん。絵本は面白いけど、エッセイは難しいな。哲学か？」とか。苦手な者なりにおもしろがってはいるのです。

昨年度末から先生方をお願いして、子どもたちに読書できる環境作りをお願いしてきました。1年生には絵本の部屋だけでなく、図書室に行ってもらいたくて本の移動をお願いしたり、多目的室を読書もできるようにしてもらったり。自分の読書力のつたなさを棚に上げて、子どもたちにたくさん本を読んでもらって、知識を増やしたり、物語を読んで自分では経験できない世界を疑似体験したり、想像することを楽しんだりしてほしいなと思っています。もう一つ、最近思うのは、「やばい」という言葉について。危ないときに「やばい」、おいしいときにも「やばい」、感動したときにも「やばい」。いろいろな場面で使われていますね、便利です。でも、それでいいのかなあ。せっかく人間として言葉を手に入れて、他者との交流に使えるのだから、いろいろな種類の言葉を使えた方が、自分の気持ちをより正確に相手に伝えることができると思うのです。そのためには読書して言葉を増やして、心情を豊かに伝え合うことができたらいいのだろうと思うのです。この夏読んだ本に、「モヤモヤした心の内をだれかに伝えるには、それを言葉ですくいとらなければならない。言葉にしないかぎり、そうした経験について人に語るができない。自分の思いを書いたり語ったりすることが大事だというのは、それが自分の過去の経験や現在進行形の経験を整理することにつながるからだ。」とありました。子どもたちには、自分の心の中を整理しながら思いを相手に伝えられる人になってほしいです。

同じ本に、「思考を深めるのに読書が役立つというのは、語彙が豊かになるという意味だけではない。自分自身を見つめる機会になるという意味もある。」ともありました。物語の登場人物の生き方と自分の生き方を比べたり、筆者の考えと自分の考えを比べたりすることで、「自分」を見つめることもできるでしょう。自分の姿は見えます。いつも鏡をみて生活することはできませんから。日常の中で自分の言った言葉は目に見える形で残りません。他人を不快にせず、良好な関係をつくっていくためにも豊かな言葉で整理しながら自分を振り返り、自分を見つめ直すことができる人になってほしいなあって思って、この夏読書をしながら考えました。

9月の行事予定

日	曜	主な行事予定
1	木	2学期始業式 特別日課C 下校 11:30
2	金	特別日課C 下校 11:30
3	土	PTA運営委員会
4	日	
5	月	委員会 給食開始 第3回わいせつセクハラアンケート配布日
6	火	4年プラネタリウム見学
7	水	ロング昼休み 漢字マスター実施日 第3回わいせつセクハラアンケート回収日
8	木	3年栄養教室
9	金	避難訓練(火災想定) 6年家庭教育学級 4年認知症サポーター養成講座
10	土	
11	日	
12	月	
13	火	
14	水	ロング昼休み(わくわくタイム)
15	木	3年ブラッシング指導 職員研修のため金曜日課(3-6年6時間授業)
16	金	全校木曜日課5時間授業 下校 14:45
17	土	
18	日	
19	月	敬老の日
20	火	全校5時間授業 下校 14:45
21	水	ロング昼休み 6年邦楽体験
22	木	短縮日課A 下校 14:00
23	金	秋分の日
24	土	
25	日	
26	月	特別日課A 下校 14:00
27	火	特別日課A 下校 14:00
28	水	特別日課A 下校 14:00
29	木	
30	金	クラブ 3年5時間授業

10月から学年便りが変わります！

10月から学年便りの紙面がA4版2枚からA4版1枚に変わります。9月までは学年ごとに行事予定をお知らせしておりましたが、行事予定については10月から学校便りに統合し、学校便りに載っていない行事のみ、補足として学年便りに掲載していきます。スマートフォンで見やすい、スクリーン配信にあわせたシンプルな誌面となりますので、10月にご確認ください。

★10月の主な予定★

- 1日(土) PTA運営委員会
 - 3日(月) 委員会活動
 - 4日(火) 1年家庭教育学級
 - 7日(金) 全校集会 通知表配付日
 - 11日(火) 予行練習準備 1-5年5時間下校
 - 12日(水) 予行練習 全校5時間下校
雨天時 13日(木)
 - 14日(金) 運動会前日準備 1-5年4時間下校
6年前日準備のため 15:00 下校
 - 15日(土) 運動会
 - 17日(月) 運動会振替休業
 - 18日(火) 1-4年体力テスト週間 ~11/18
 - 19日(水) わくわくタイム 5年ブラッシング指導
 - 21日(金) 全校5時間授業
 - 24日(月) クラブ活動
 - 26日(水) 3年校外学習(グリコピア・清水公園)
 - 27日(木) 5年・金管部ハートフルコンサート参加
 - 28日(金) 職員研修のため特別日課 下校 13:25
- ※上記の行事は変更する場合があります。

メールの登録確認をお願いします。

感染症の流行に伴い、今後も行事の中止や延期などが考えられます。その際はスクールメールで連絡します。端末の交換や、OSの更新により未着になっているアドレスが散見されます。8/30付けで発出した「テストメール」が届いていない方は迷惑メール設定等の確認をお願いいたします。

9月は印西市いじめ防止強化月間です

2学期が始まり、不安を感じている子、心身の成長に伴い、新たな悩みや心配事が生じた子がいるかかもしれません。本校では1学期に学校生活アンケートや教育相談を行い、お子様一人一人と向き合い、よりよい学校生活を送ることができるよう取り組んでまいりました。

9月は印西市いじめ防止強化月間です。学校では、印西市いじめ防止リーフレットを用いた指導をするとともに、日頃の様子にも十分注意して指導を進めてまいります。下記相談窓口以外にもスクリーンにて相談窓口をお知らせしておりますので、状況に応じてご活用ください。

～相談窓口～

学校やお子様に関する心配事や悩み事がありましたら、相談してください。

- 学校・相談窓口 46-1755 (五十嵐・齊藤)
- 市・教育相談室 47-7830
- 千葉県子どもと親のサポートセンター
0120-415-446