

令和2年度 印西市立木刈小学校 学校経営

学校教育目標 心豊かに 自ら学び たくましく生きる子どもの育成

めざす児童像

豊かな社会性を身につけ、常に未来を見つめ、挑戦するために

- 思いやりがあって助ける子
- 健康で元気いっぱいの子
- 自ら学び豊かな表現力のある子

めざす教師像

保護者や地域に信頼される教師になるために

- 子ども一人一人を大切にする教師
- 子どもに寄り添い、子どもを認める教師
- 保護者に寄り添う教師
- チームで取り組む教師

めざす学校像

夢や希望にあふれた学校にするために

- 子どもたちの歌声が響きわたる教室
- 子どもたちが元気に遊びまわる校庭
- 四季の彩りを感じることができる学校環境

学校経営の基本方針

- (1) 「豊かな心」「健やかな体」「確かな学力」のバランスのとれた教育活動を推進する。
- (2) 全職員の協同体制「チーム木刈」による学校づくりを目指す。
- (3) 教師は授業で勝負を合言葉に、授業力の向上をめざす。
- (4) 安全・安心な学校、地域に信頼される学校づくりを推進する。

具体的な教育活動(木刈小8策)

- 1 豊かな心の育成
- 2 たくましく生きる子どもの育成
- 3 わかる授業と個に応じた指導の推進
- 4 特別支援教育の充実
- 5 情報教育・外国語教育の推進
- 6 研究・研修の推進
- 7 学校環境・施設・設備の充実
- 8 開かれた学校づくりの推進

学校教育目標達成のための具体的方策

1 豊かな心の育成

(1) 生徒指導の充実

- ① 木刈っ子の合言葉による意識化
み・そ・あ・じ

(2) 読書活動の充実

- ① 学校図書館の整備と充実(学校司書との連携)
- ② 読書タイムの充実(読み聞かせ・図書ボランティアとの連携)
- ③ 家庭音読の推進
- ④ 読書カードの活用

2 たくましく生きる子どもの育成

(1) 保健・食育の充実

- ① 早寝・早起き・朝ご飯の推進
- ② うがい・手洗い・歯磨きの習慣化
- ③ 食に関する指導の充実

(2) 安全教育の充実

- ① 大地震・火災等を想定した避難訓練の実施
- ② 地域におけるこうつう(読み聞かせ・図書ボランティアとの連携)
- ③ 交通安全教室

3 わかる授業と個に応じた指導

(1) 教育相談の機能を生かした授業づくり

(子どもの発言をよく聴き、受け止め、生かし、応える)

(2) 基礎基本の徹底

(3) 思考力・判断力・表現力の育成と話し合い活動

(4) 学習規律の確立

(姿勢・鉛筆の持ち方・聞き方・話し方・机上整理)

(5) 外国語活動、外国語、特別の教科道徳の指導法