



木下小だより「あすなろ」

令和4年
9月30日号
(第9号)
印西市立木下小学校
児童数 231名

全力で 燃えて輝け 紅と白 ～創立150周年記念大運動会～

今週は天候に恵まれ、爽やかな秋晴れの中、運動会練習に取り組むことができました。毎日1時間目に全体練習を行ってきましたが、日を重ねるごとに子ども達の顔が引き締まり、行動がきびきびしてきたように感じています。また、表現運動では、体を動かすことを心から楽しんでいる様子もうかがえます。1. 2年生は、元気いっぱいかわいさ満開、3. 4年生は心の動きも体で表現したキレキレダンス、5. 6年生は「エイサー」にこめられた一人一人の思いが伝わってくる力強い演技。どの学年も学年らしさがあふれていて大変見応えがあり、見る人の心を打つものがあります。

明日は、木下小の校庭が、全力で自らの可能性に挑戦する活力にあふれた輝く笑顔でいっぱいになると確信しています。応援よろしくお願いします。



<低学年>



<中学年>



<高学年>

運動会で学んだことを次に生かす

前号(9月27日号)では、運動会でつきたい力として、①思いやりの心、②困難を乗り越える力、③集団で活動する良さに気づき、みんなで協力してより良い行事にしようとする心、についてお伝えしました。運動会では、どの子も自分のめあてをもって全力で練習に取り組み、それぞれの力を養ってきました。次は、身につけた力を別の場でも発揮できるようにすることが課題です。楽しいイベントでは頑張るけれども、地味な日常生活の中では頑張らない・・・というのでは、本当に自分の力として身についた、人として成長したとはいえません。誰が見ていても見ていなくても、華やかな表舞台ではなくても、人として身につけたい大事なことを当たり前に行えることが、人との関わりの中でより良く生きていく力になると考えます。

10月は「丘の上のコンサート」を初めとし、絵画(こども県展)や書写(競書会)の取組や校外学習、各体験活動等いろいろな行事を予定しています。また、「実りの秋」「充実の秋」の言葉のように、学習にも精力的に取り組ませ、学力の定着を図っていきたいと考えています。運動会で学んだことを今後の学習活動にいかし、子どもたちの良い面をさらに見出し引き出ししていくよう、職員一同励んでいきます。

(校長 小林 すみ子)

10月の行事予定

日	曜	内 容
1	土	創立150周年記念大運動会
2	日	運動会予備日
3	月	振替休業
4	火	委員会活動 3、4年5時間（14：35下校）
5	水	4年パラスポーツ体験 2、3年芋掘り
6	木	4年認知症サポーター養成講座
7	金	全校朝会 通知表配付 特別日課5時間（14：00下校）
8	土	
9	日	
10	月	スポーツの日
11	火	4、5年芋掘り
12	水	体力テスト（1、4、6年） 家庭教育学級
13	木	体力テスト（2、3、5年） 1、6年芋掘り
14	金	どこでも読書 相談室開室日
15	土	
16	日	
17	月	クラブ活動 たてわり活動
18	火	
19	水	
20	木	
21	金	丘の上のコンサート
22	土	
23	日	
24	月	チャレンジマラソン開始
25	火	第2回計算マスター検定日
26	水	お話の花束
27	木	1、2年校外学習
28	金	さわやかハートフルコンサート （5年、合唱部）
29	土	
30	日	
31	月	

通知表の観点（通知表配付7日）

学習の記録は3つの観点で評価しています。通知表の「主な観点」には、学年に応じためざす子どもの姿（到達目標）を記載しています。

○3つの観点

＜上段＞「知識・技能」

- ・各教科の知識及び技能の習得状況
- ・習得した知識や技能と今まで習得した知識や技能とを関連付けたり活用したりする中で、概念等として理解したり技能を習得したりしているか。

＜中段＞「思考・判断・表現」

- ・各教科の知識及び技能を活用して課題を解決する等のために必要な思考力、判断力、表現力等を身につけているかどうか。

＜下段＞「主体的に学習に取り組む態度」

- ・学習を進めていく中で、粘り強く取組を行おうとしたり、自分の学習状況を把握し、学習の進め方を見直ししながら取り組むなど自分で学習を調整したりしながら学ぼうとしているかどうか。

○学習の取組の様子やノートの記述、単元テスト、作品の制作や表現活動、話し合いの様子等、総合的に判断し評価しています。ご不明な点がございましたら、担任へお声かけください。

学習に取り組む心構え 3つの「し」

- ① 「し」たじきを使う。
→→ 学習の準備はOKという印です。
- ② 「し」せいを良くする。
→→ 背筋をピンと伸ばすことで、頭に血がめぐり、頭脳明快、頭がすっきりします。
- ③ 「しゅ」うちゅうする。
→→ 先生や友達の方を見て、しっかり話を聞くことで、新しいことがわかったり友達の考えから自分の考えを深めたりすることができます。

ご家庭でも、お声かけください。

◆校内わいせつ・セクハラ相談窓口

教頭・森山（6年担任）・平山（養護教諭）

◆スクールカウンセラー相談日

10月14日（金）

予約優先ですので、ご希望がありましたら担任・養護教諭・教頭にお申し出ください。

11月の主な行事予定

- 11 / 1（火） 3、4年校外学習（清水公園）
 11 / 25（金） 就学時健診のため特別日課
 12：55下校
 11 / 29（火） 印西小学校駅伝競走大会