



入学してから、1 か月が経ちました。

先日は、授業参観並びに懇談会にご参加いただきありがとうございました。

中学校での生活は、小学校と比べると、自分で考えて動かなくてはならない場面が多いことや、授業内容がより専門的なものになり、勉強が大変になったことなど、様々な場面で、頑張らなくてはならないことが多くなりました。入学して約 1 か月が経ち、少しずつ教科係や委員会の仕事など自分の役割を覚えてきたな、という印象を受けています。

そんな成長する生徒に合わせて、学年で目標を設定しました。

支えてくれる周囲の人たちに感謝し、何事にも前向きに取り組もう

1. 明るくさわやかなあいさつができる

○すすんで自分からあいさつをしよう

2. 時間を守り、係活動に責任をもつ

○1 分前着席、自分の役割を意識しよう

3. 学習の基礎・基本を身につける

○授業の約束を守り、自主的に学習に取り組もう

挙げられている内容が当たり前なことでは、と思われる方もいらっしゃるかと思います。現に、この目標のいくつかの項目はすでにできているお子さんもいます。しかし、当たり前と思われている返事やルールは、慣れてくるとだんだんいい加減になってしまったり、破ってしまったりすることがあります。これからできるように努力していく生徒はもちろん、すでにできている生徒は継続していけるように伝えていきたいと思います。そして、当たり前の学校や家庭での生活は、自分のまわりにいる人たちによって成り立っていることを意識させ、これから待ち受ける様々な課題に前向きに取り組ませていきたいと思います。



4 月の行動記録

9 日 ○入学式

中学生になって、頑張りたいことや、やってみたいことなど、これからの生活にわくわくしている様子でした。

これからの 3 年間で、どのように成長していくのか、とても楽しみです。



10 日

○校舎案内

2 年生の先輩が校舎の中を案内してくれました。技能教科は教室を移動することが多いので、真剣に話を聞いていました。

○歌声交流会

3 年生の先輩が校歌を教えてくださいました。校歌はこれから 3 年間歌っていきます。どのような思いが込められているのか、考えながら歌ってみたいです。

○新入生歓迎会

2, 3 年生の先輩が委員会活動や部活動について教えてくださいました。委員会や部活動はどこに入って頑張っていきたいか、悩んでいました。



11 日 ○学級組織決め

新入生歓迎会の発表を受けて、委員会やクラスの係決めを行いました。放課後には代表委員会、明日からは授業が始まるので、担当になった生徒は早速活動していました。



17日 ○保護者参観日

ご参加いただきありがとうございました。A組は国語、B組は英語、あしたば・あおぞら学級では学活を行いました。それぞれの学級で、ノートに自分の考えをまとめたり、声を出して発表したりと、意欲的に取り組んでいました。



23日 ○航空写真撮影

30周年記念に向けて、航空写真を撮影しました。「小林中」という文字を全校生徒で作りました。1年生は黄色い前掛けをして、「中」という文字を作りました。どのような写真になったのか、楽しみです。



24日 ○学年集会

5月31日に行われる校外学習についてのオリエンテーションを行いました。他者と「協働」することを大きな目的とした学習活動にしていきます。マザー牧場では、ブルーベリージャム作りやオリエンテーリングを行います。昼食はジンギスカン、活動後にはアイスクリームを食べます。



5月の日程



日付	行事	内容
5月 7日(火)		【最終下校】18:00
8日(水)	印教研定期総会 研究部会総会	【一斉下校】13:30
9日(木)	耳鼻科検診	
10日(金)	集金日 体力テスト	・おつりのないようお願いします。 ・シャトルラン以外の種目を行います。
14日(火)	3年生修学旅行 (16日まで)	・2泊3日で、京都・奈良方面に行きます。
17日(金)	交通安全教室	・DVDを見たり、実際に自転車に乗ったりして、交通ルールなどについて学んでいきます。
22日(水)	保護者参観日 進路説明会 PTA 環境美化作業	・5校時は道徳、6校時は教科の授業を行います。お時間がございましたら、ご覧ください。 ・午前に行います。
23日(木)	職員会議	・部活はありません。 【一斉下校】15:10
24日(金)	生徒総会	・これから1年間、小林中の生徒としてどのように活動していくか、目標や活動計画を決め、確認していきます。
27日(月)	教育相談週間 (6月7日まで)	・各学級担任の先生と一人ずつ行います。
28日(火)	代表委員会	
29日(水)	全校協議会	
31日(金)	1年生校外学習	・マザー牧場に行きます。班員と協働し合って行いましょう。

学年だよりのタイトル「色えんぴつ」について

子どもは一人一人違う個性を持っています。この「個性」を色に、その色を使って完成させる絵を「学校生活の様々な活動」に例えてみました。どんな絵を完成させていきたいかによって、活躍する色は変化していきます。絵は1色だけでは素晴らしいものにはなりません。たくさんの色が活躍し、たくさんの素晴らしい絵を作り上げていきたいと思えます。