



# 虹の架け橋

平成30年9月21日  
印西市立西の原小学校  
校長室便り No. 12

## 全国学力・学習状況調査の結果から

本日、平成30年4月17日に6年生を対象に実施された全国学力・学習状況調査の結果と結果の分析・考察を6年生の保護者様に配布いたしました。本校では、算数A（知識）は全国平均を上回り、国語A（知識）、国語B（活用）、算数A（知識）は全国平均をやや下回っていました。

1学年だけの実施で、出題範囲も限られていますので、西の原小学校の全体としての学力を完全にはかることはできませんが、おおまかな傾向はつかめるのではないかと思います。この分析・考察をもとに、子どもたちの学力向上に向け授業改善に努めて参ります。

なお、分析結果及び考察についてはHPに掲載いたします。



### 児童質問紙から

本調査では、学力とともに児童への質問という形学習状況についても傾向をまとめています。こちらの結果も踏まえ、学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善を進めています。ご家庭や地域との連携が必要な事項もありますので、6年生の保護者様には重なりますが、本校長室便りでも調査結果の分析と考察をお知らせします。

- 「規範意識・自己有用感に関する調査」では、「自分にはよいところがある」ことについて肯定的に捉えている児童は全国とほぼ同じレベルですが、自信を持って肯定的に捉えている児童は全国より低い傾向にあります。また、学校のきまりを守ることやいじめに対しての考え方は大体が「いけないこと」と認識していますが、全国より低い傾向にあります。そこで、規範意識を高めるために、規範の大切さを体得するような活動や指導、自己肯定感をもてるような達成感のある活動や指導・言葉かけ、友達と自分を大切にするような活動や指導を積み重ねてまいります。
- 「地域や社会に関する調査」では、地域や社会に関する問題や出来事に関心が高い結果となりました。特に地域社会へのボランティア活動への参加や、様々な大人との触れ合いが多く、一緒にスポーツをしたり、勉強をしたりすることに肯定的回答が多くみられます。



「西の原っ子応援団」、「おやじの会」を中心に、児童が保護者や地域の方と触れ合う機会を作って下さっていることが、子どもたちに地域社会を大切に思う心を育てていると思われま。さらに、学校として地域に貢献できる部分を見直し、児童がより積極的に地域社会に参加できる環境を地域社会と協力して構築してまいりたいと思います。

- 「その他・学習面の調査」では、全国的ではありますが、新聞を読まない傾向がみられます。一方、全国に比べ、テレビやインターネットを介して情報を収集している傾向が高くなっています。今後は、授業を通じて新聞の良さにも目を向けさせ、新聞や活字に慣れ親しむ機会を設けてまいります。放課後や休日の過ごし方としては、家族や友達と過ごす時間が多く、学校での出来事をきちんと家族に伝える傾向がうかがえます。前述の調査結果と同様に、本校の児童は地域社会や家族など、人との触れ合いを大切にしていることが感じられます。今後ご家庭と連携し、インターネットやスマートフォン等の有意義な使用の仕方への理解を深め、他者との温かなコミュニケーションを育む教育活動を行ってまいりたいと思います。
- 学習面では、家庭学習の時間をしっかりと取っており、読書を率先して行っている傾向がみられました。日頃からの読書活動の取り組みや、家庭学習の一環としての読書への取り組みが成果として表れていると感じられます。今後も読書や学習に対して意欲的に取り組めるよう指導・支援をしてまいりたいと思います。

## 子どもたちの日常から

### 応援練習がんばる！



運動会に向け、応援団の朝練が始まり、全校でも応援練習が始まりました。応援団のメンバーが、各学年に応援の仕方を教えにいきます。初めて応援団に加わった4年生も5・6年生に負けずにしっかりと声を出し、1年生から6年生までの西の原っ子に応援の手本を見せてくれています。勿論、最高学年の6年生、高学年の仲間入りをした5年生もリーダーとして先輩として見事な姿を見せてくれています。

まだ、練習が始まって数日ですが、応援の仕方を見ていると子どもたちが運動会に寄せる熱気が伝わってきます。日頃の授業と違う姿に感動さえしています。きっと、運動会が子どもたちの成長のためのステップになってくれるのだと期待が膨らみます。一方、運動会は嫌い、大きな声を出すのも表現するのも嫌いという子は必ずいるでしょう。全てが同じではなく、一人ひとりの子どもたちの考え方や行動がよりよい成長に繋がるように個に応じた言葉かけ、励ましをしていかなければと思っています。

運動会まで3週間。子どもたちの心身の健康状態に留意して参ります。ご理解・ご支援をよろしくお願いたします。

