



# 虹の架け橋

平成31年4月19日  
印西市立西の原小学校  
校長室便り No.24

## 授業参観・西の原っ子応援団総会・懇談会 参観・参加ありがとうございました！

4月17日（水）、年度始めの授業参観・西の原っ子応援団総会・懇談会を行いました。今年度は選挙の関係で土曜日ではなく平日の開催となりましたが、たくさんの方々に参観・参加をしていただきました。お忙しい中のご来校ありがとうございました。

全学年で学級編成を行い、新しい学級集団でスタートした4月5日。保護者の皆様は、お子さんの様子がとても気になっていらっしゃると思います。保護者の皆様の目には、お子さんはどのように映られたでしょうか。学級開きから10日余り、子どもたちからは新しい学年・学級で気持ちを新たに頑張ろうという意欲が感じられます。とはいえ、お子さんは一人一人みな違います。まだ、学級や友達に慣れずに戸惑っていたり、自分の言いたいことが言えずに困っていたりするお子さんもいらっしゃるだろうと思います。そんな時は、どうぞ遠慮なく学校にご相談ください。

総会の開催に当たり、本部役員の方々には大変丁寧な総会資料を作成していただきました。総会運営にあたって、しっかりと計画準備され、手際よく運営されていたことには、毎回のことですがただただ頭が下がる思いでいっぱいです。総会には、200名を超える方々に参加していただきました。西の原小学校がたくさんの保護者の皆様に応援して頂いていることを実感する総会でした。本部役員の皆様、会員の皆様、本当にありがとうございました。

## 校長挨拶より

学校には、前年度の課題を受け、学校教育目標を実現させるために重点目標があります。校長挨拶では、その中から保護者の方にご協力を頂きたい点を3点絞ってお話させて頂きました。それは、入学式で子どもたちに話した内容です。

### 進んで「あいさつ」ができる子に

…(昨年度末・児童・保護者・教職員アンケートで肯定的評価が最も低かった項目であり、コミュニケーションの根幹をなすものです。)

### 話をよく聞ける子に

…(豊かな心の育成、学力・体力の向上を図るためには、話をよく聞き自分自身の理解を深めることが重要です。)

### 人の心を大切にする子に

…(学校が安心して過ごせる学びの場となるには、人の心の痛みがわかり人を思いやる温かい心の交流が必要です。)

学校の教育活動は、ご家庭や地域の方々のご理解とご協力があってこそ子どもたちの成長につながるものと思っています。この重点については、どうぞご家庭で話す機会を設け声かけをお願いいたします。新しい元号「令和」を生きる子どもたち、予想不可能な未来を担う子どもたちがたくましく生き抜いていく力を付けていくために、まずはこの3点、学校とともにお子様のご指導・ご支援をしていただけますようよろしくお願い致します。



今年度の学校経営方針をお知らせします。紙上のお知らせとなりますが、子どもたちが安心して楽しく通える学校，豊かな心・確かな学力・たくましい心と体を育てるために，教職員一同力いっぱい頑張っています。どうぞよろしくお願ひ致します。

## 平成31年度 印西市立西の原小学校学校経営方針(グランドデザイン)

### 学校教育目標

強い体 豊かな心 生きる知恵を学びとる，活気に満ちた子どもの育成

花いっぱい  
歌声いっぱい

#### めざす児童像

- 明るく思いやりがあり，自他の命を大切にする子
- 自ら学び，考え，表現する子
- 心身ともに健康で，何事にも挑戦する子

笑顔いっぱい  
輝きいっぱい

#### めざす教師像

- ・子どもの個性を引き出し，可能性を伸ばす教師
- ・情熱にあふれ，児童とともに学び続ける教師
- ・人間性豊かで，和を大切にしながら協働する教師

#### めざす学校像

- ・子どもが輝き，未来に向かって進む学校
- ・美しい環境に包まれた，安心・安全な学校
- ・家庭や地域から愛され，信頼される学校

### 1. 「生きる力」を育むための創意ある教育活動

#### 心のプロジェクト

○よりよい生活態度や人間関係，豊かな心や自己肯定感の育成

- ①人権教育の充実
  - ・いじめの未然防止・早期発見・早期解消
  - ・特別支援学級の子どもの理解と交流及び共同学習の充実
  - ・教育相談の充実
  - ・人権週間への取り組み
- ②道徳教育の充実
  - ・「特別の教科道徳」の授業の充実
  - ・教育活動全体を通じての道徳教育の充実
- ③基本的な社会性の習得
  - ・基本的な生活習慣の徹底を図る。
  - ◇あいさつ・返事・言葉づかい
  - ◇時間・きまりを守る◇そうじ(黙働)
- ④特別活動の充実
  - ・主体的運営の活性化，
  - ・自主・自立的態度の育成
- ⑤情操教育の推進
  - ・芸術的情操の育成（音楽・図画工作等）
  - ・学習環境の整備・得意分野への挑戦

#### 知力のプロジェクト

○基礎・基本の定着及び主体的に課題解決に取り組む教育活動の推進

- ①学習習慣の確立
  - ・授業規律の確立
  - ・繰り返しの習熟学習や家庭学習の充実
- ②わかる授業，達成感のある授業
  - ・基礎・基本の定着を図る場の確保と方法
  - ・主体的に学び，学ぶ喜びの生まれる課題解決型の授業実践
  - ・考えを交流する話し合い活動の充実
  - ・体験的・作業的活動を取り入れた授業実践
- ③学力検査の分析と活用
- ④学習指導要領改訂を見据えた教育課程の編成と実践
- ⑤読書活動の推進
  - ・学校図書館，学級文庫の活用
  - ・教科・領域での意図的・計画的な読書指導
  - ・保護者ボランティア等による読み聞かせ

#### 活力のプロジェクト

○気力・体力・運動能力の向上と健康教育の推進

- ①ねらいが明確で運動量を確保した教科体育の充実
- ②体育的活動の充実
  - ・運動会，ロードレース，縄跳び
  - ・課外活動(陸上・駅伝)
- ③姿勢保持のための体幹を鍛えるトレーニングの継続
- ④食育の推進
  - ・栄養教室
  - ・給食指導の工夫
- ⑤健康教育の充実
  - ・薬物乱用防止
  - ・感染症予防
  - ・けがの予防
  - ・健康な生活習慣の確立(適切な睡眠、朝食の摂取)

### 2. 全員参加型の学校運営

### 3. 学び高め合う研修の充実

### 4. 安心・安全な教育環境

### 5. 地域に根ざした学校作り

### 6. 教育活動充実のための働き方改革

### 7. 学校評価の改善と活用

