

西の原っ子応援団 保護者様

令和 5 年 12 月吉日

西の原っ子応援団  
会長 肝付 美穂

### 《西の原っ子応援団アンケート》集計結果報告

日頃より西の原っ子応援団の活動にご理解とご協力をいただきありがとうございます。

7 月に保護者会員向け、9 月に教職員向けと 2 回に分けて実施致しましたアンケートにつきまして、ご協力頂き心より感謝申し上げます。

こんなにも多くの方にご回答いただけたとは思っておらず、西の原っ子応援団本部一同とても驚いております。頂いたご意見は全て真摯に受け止め、今後の西の原っ子応援団の運営に活かしてまいります。

頂いたご意見の中には現状の会則で見直しが可能なものや、見直すためには会則改定が必要なものも多くありますが、会員の皆様のご期待にお応えできるよう精一杯取り組んでまいります。

### 記

#### 1. アンケート集計結果について

別紙をご参照ください

#### 2. アンケート詳細について

後日、ホームページに掲載予定です。

掲載次第、別途ご連絡致します。

#### 3. 会長所感

昨年度は、委員会向けにアンケートをとりました。

今年度は、全会員に向けてアンケートをとリ、分析をしました。『時代にあった西の原っ子応援団の活動はどんなものか?』そのヒントは、アンケートの中にあると考えました。

本音で自由に書けるものがないと思い、メールアドレスも収集せず、公開か非公開かも選べる様にしました。結果として、予想を大きく上回る回答数になり、さまざまなご意見を収集出来ました。

今回のアンケートにより、各委員の活動内容等が浸透していない(周知されていない)ことが課題の一つと考え、より多くの保護者の皆様に活動内容を知っていただくため、西の原っ子応援団のしおりを作成しました。

アンケートには、西の原っ子応援団の活動に対する関心は高く、過半数の保護者が回答しています。

しかし、『一人一役の原則の活動を負担に思う』と、『時間に余裕がない』

という回答は 84 票にものぼります。

また、『本部や委員会活動にもっとこうだったらいいのにな』の項目の回答で共通しているのは、活動内容量の軽減を求める声です。

このことから、応援団活動に対する関心は高いものの、実際に今のシステムにて参加するには負担が大きいのと思っている方が、とても多いことがわかります。

また、『互選会や役員選考方法について』では、『選考方法が不透明』『何をしているか分からない』『保護者の負担が大きい』という回答が目立ちます。

応援団活動は、学校行事の運営や、サポート活動、会計やお便り作成などの事務作業など、さまざまな業務があります。

今回、西の原っ子応援団の活動内容のしおりを作成しました。

このしおりには、応援団の活動内容や頻度が、分かりやすく載っています。

今後も未永く、子供達の学校生活の充実に一役も二役も買う西の原っ子応援団であればと思います。そのためには、会員の皆様の活動参加のハードルを下げるのが、大きな課題になりつつあります。例えば、オンラインでの活動やボランティア活動、また、年間日程の掲示など、参加しやすい環境を整えることにつながるかと思います。

昨今の物価高の影響は少しずつ出ています。

直近の外部委託費用

警備費(運動会)

2022 年度 ￥35200

2023 年度 ￥39600

簡易トイレ(レンタル費)

2022 年 ￥59730

2023 年 ￥59730

(本来値上げのところ、業者のご厚意により値段据え置き)

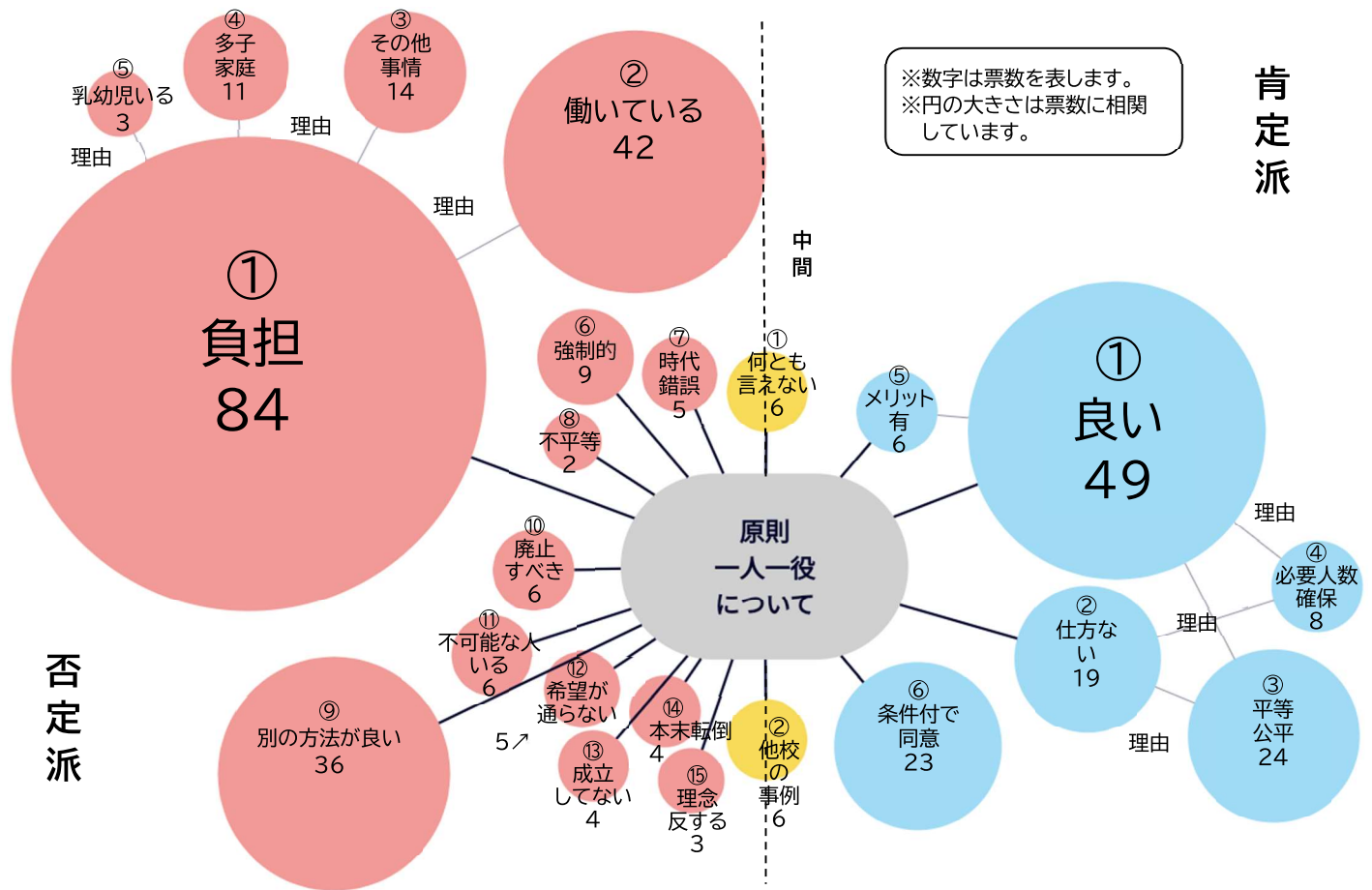
西の原っ子応援団の活動は、子供達の為に「無理なく 楽しく 出来る時にできることを」をスローガンに掲げています。活動の多様化と負担軽減化を進めることでより会員様が活動参加しやすいものになるはずです。

そして子育てがひと段落した時に、ふと、思い出されるものであればいいなと心から思います。

今後とも、西の原っ子応援団の活動にご理解ご協力賜ります様、どうぞ宜しくお願い申し上げます。

以上

■働き方の多様化される中「一人一役」の原則について



【図の詳細、補足など】

| 否定                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 中間                                                                           | 肯定                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>〈一人一役の原則に対する印象や意見〉</p> <p>① 厳しい、ストレス、プレッシャー、大変、難しい、きつい、不安、ハードル高い、嫌、やりたくない、板挟み、苦痛、困る、不可能、煩わしい、酷、辛い、含む。</p> <p>② 共働き、フルタイム、パートタイム、一人親、含む。(時間、余裕がない)</p> <p>③ 不得手、苦手、時間がない(理由は不明)、両立できない、人間関係が煩わしい、活動内容が重い、任期が長い、責任が重い、事情が多様化している、学年上がるにつれて不安増、など。</p> <p>④ 兄弟が多いと何回も引き受けることになってしまう。</p> | <p>① 何とも言えない。</p> <p>② 他校で一人一役が廃止された事例を知っている、別の方法で活動しているのを知っている、という情報提供。</p> | <p>① 賛成、OK、問題ない、ちょうどよい、必要、真っ当、不満ない、助かる、妥当、当然、不便感じない、含む。</p> <p>② 仕方ない、理解はできる、含む。</p> <p>③ (良い、仕方ない、という意見の理由として) 平等、公平と感じるから。</p> <p>④ (良い、仕方ない、という意見の理由として) 必要人数確保のため。</p> <p>⑤ メリット</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・学校と深く関われる</li><li>・他の役員さん達の頑張りを見れる</li><li>・やってみないと得られないものがある</li></ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>⑤小さい子がいると時間や余裕がない。下の子連れだと難しい活動がある。</p> <p>⑥強制的に感じる。</p> <p>⑦時代に逆行している、含む。</p> <p>⑧負担に偏りがある、含む。</p> <p>〈原則一人一役に代わる提案〉</p> <p>⑨一人一役以外の方法で、見直し必要、含む。</p> <p>⑩撤廃、廃止、嫌な人が大半を占めるなら廃止、含む。</p> <p>〈一人一役の原則の欠点指摘〉</p> <p>⑪様々な事情でどうしてもできない人がある、日本語が喋れない人がある、絶対やりたくないという人がある、含む。</p> <p>⑫希望の委員になれない、やりたい時できる時にできない、やりたくなくても低学年で済まそうという気持ちになる、含む。</p> <p>⑬児童数増で一役回ってこない可能性がある、2巡目が回ってきている、含む。(仕組みが破綻している)</p> <p>⑭委員になることが目的になり活動には来ない、仕事家事育児に加えて一役まで負担しても子のためにならない、我が子に不便や我慢を強いる、一人一役のために活動を増やすことになってしまう、含む。</p> <p>⑮楽しくできない、含む。</p> |  | <p>・様々な考えを持ち寄れる</p> <p>・主体性をもって取り組むきっかけになる</p> <p>・子どものために何かできるなど</p> <p>⑥原則一人一役はそのまま、条件を付け足す。(一人一役に肯定的)</p> <p>〈条件の案〉(票数)</p> <p>・免除制度の構築(本部、委員長やったら下の兄弟免除)(双子家庭は一人免除)(どうしても不可能な人に対する免除)など(8)</p> <p>・原則厳守にしない、非強制にする(例外を設ける、難しい人への理解)(6)</p> <p>・無理のない活動内容、やってよかったと思える活動内容への転換(6)</p> <p>・逃げ得が発生しない仕組みの構築(会員数が増えても必ず一人一役回る仕組み、できる人だけに負担が偏らない仕組み)(2)</p> <p>・希望の委員ができる仕組みの構築(1)</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 別紙3

### 【寄せられた代替案】(票数)

- ・一家庭一回(14)
- ・原則厳守にしない(6)
- ・外注(一部外注含む)(5)
- ・本部(委員長)やったら下の弟妹免除(4)
- ・都度ボランティアを募集する(4)
- ・やりたい年度に希望の委員を(4)
- ・やりたい人、やれる人だけがやる(3)
- ・活動内容や委員そのものの取捨選択(3)
- ・無理なくできる活動内容、楽しくできる活動内容、やってよかったと思える活動内容の構築(2)
- ・できない人は寄付金を払う(1)
- ・男性も参加しやすい仕組みを作る(1)
- ・役員歴を管理せず自己申告にする(1)
- ・上の子から引き受けるという決まりを無くす(1)

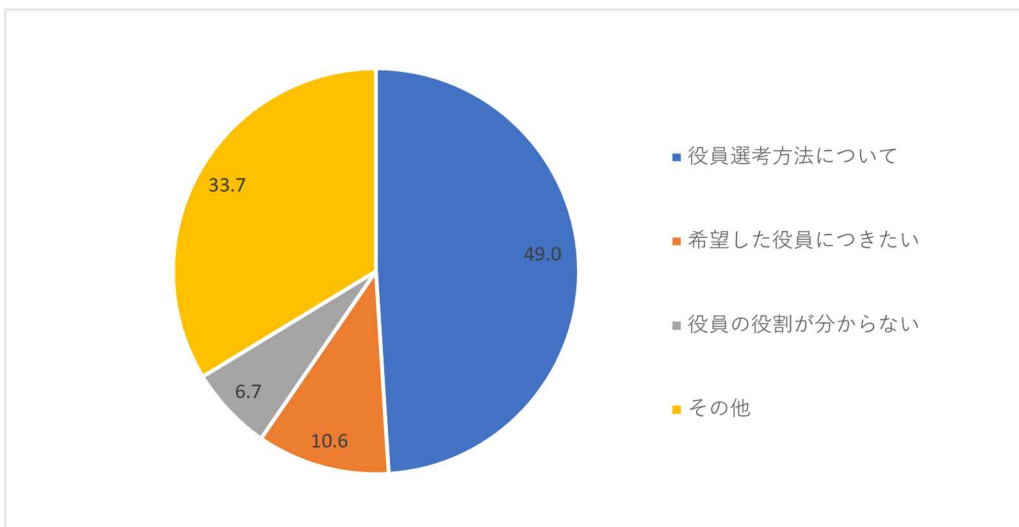
## 別紙 4

### ■ 互選会や役員選考について

回答を以下項目に分類し、集計を行った

| 項目     | 回答数        | 構成比率 |
|--------|------------|------|
| コメントなし | 156        | 60.0 |
| コメントあり | <b>104</b> | 40.0 |

| 分類          | 回答内訳 | 構成比率 | 経験者 | 未経験者 |
|-------------|------|------|-----|------|
| 役員選考方法について  | 51   | 49.0 | 36  | 15   |
| 希望した役員につきたい | 11   | 10.6 | 7   | 4    |
| 役員の役割が分からない | 7    | 6.7  | 2   | 5    |
| その他         | 35   | 33.7 | 17  | 18   |



※ 役員選考方法について という回答の中でみられる意見

- ・互選会の選考方法が不透明
- ・懇談会での役員の選考方法が不透明
- ・在校生も地区・美化・夕涼み会など、希望する役員に立候補できるようになれば良いと思う
- ・希望の役員に就けるように仕組みの見直し
- ・立候補者が複数名いた場合の選考方法の統一
- ・懇談会を欠席した立候補者の選考方法について統一
- ・役員選考の簡素化
- ・やりたい人や無理なくできる方をお願いしたい
- ・本部役員の負担が大きすぎるのではないかなど

※ その他

- ・役員活動の見直し  
(各役員活動の内容精査、人数見直し、役員の撤廃)
- ・立候補で役員が決まらないなら活動を精査してアウトソースを検討(全家庭で費用負担)
- ・複数回立候補したが、役員に就くことができなかった
- ・「無理なく」できていない
- ・現状通りで良いと思う

# ■本部や委員会活動に、もっとこうだったらいいのになと思う事への回答について

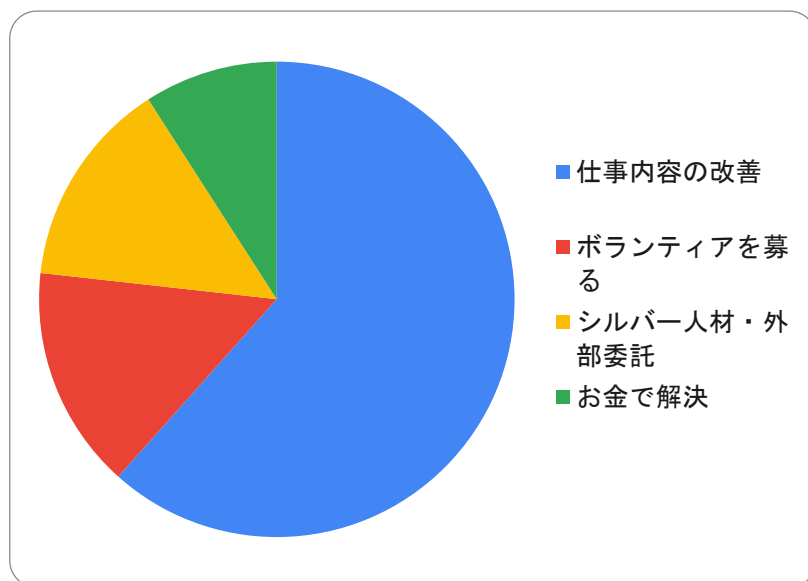
| 項目      | 構成比(%) | 回答数 |
|---------|--------|-----|
| 要望あり    | 41     | 111 |
| 空欄・特に無し | 59     | 160 |
| 合計      | 100    | 271 |

- 以下①～④は『要望あり』の回答の中で 多かった ご意見等  
 要望ありの回答は111件ですが、1件の回答の中に 複数の意見、  
 要望が含まれているものもある為 全体数が多くなりました

## ① 仕事内容を見直してほしい (99件)

| 項目          | 構成比(%) | 回答内訳 |
|-------------|--------|------|
| 仕事内容の改善     | 61.6   | 61   |
| ボランティアを募る   | 15.2   | 15   |
| シルバー人材・外部委託 | 14.1   | 14   |
| お金で解決       | 9.1    | 9    |
| 合計          |        | 99   |

※



## ※ 仕事内容の改善 (61件) という回答の中でみられる意見

- 集まる時間の融通をきかせる。オンライン、アプリ等を活用する。
- 役員の人数の見直し(増やすところ、減らすところ)
- 役員活動の内容を見直す(仕事量を減らす、仕事の効率化)
- 任期を半年にする
- 委員会数を減らす
- 楽しそうに思えるようにする
- 児童達にも役員の仕事内容が伝われば、子供から親へも伝わるのではないかな
- ワックス掛けや草木の剪定を教員と保護者共同で行いたい など

## ② 役員の仕事内容やスケジュールなどを明確化してほしい (16件)

③ 負担に感じる（13件）

役員そのものを撤廃（4件）

一人一役撤廃（3件）

状況により役員免除（3件）

④ 感謝している、十分な活動をしている（7件）