

第5学年

自宅学習日

6月1日、6月2日の予定

	月 (1日) B	火 (2日) A B共通	水 (3日) A	木 (4日) B	金 (5日) A
初日の持ち物	国語・算数・理科・社会の教科書・ノート・社会科資料集・地図帳・日記帳 休校期間中の課題ファイル				
	朝の運動				
1 8:30~ 9:15	【国語】 読書をして、読書貯金を進める。	【国語】 読書をして、読書貯金を進める。	【国語】 読書をして、読書貯金を進める。		
2 9:25~ 10:10	【国語】 「水平線」「うぐいす」情景を想像しながら、3回ずつ音読する。	【社会科】 白地図⑤ 日本各地の気候の様子をぬり分けて、特色を書く。	【国語】 「水平線」「うぐいす」情景を想像しながら、3回ずつ音読する。		
きゅうけい					
3 10:30~ 11:15	【社会】 白地図④ 日本の主な地形を調べて、色をぬる。	【国語】 「いつか、大切なところ」を2回音読する。	【社会】 白地図④ 日本の主な地形を調べて、色をぬる。		
4 11:25~ 12:10	【国語】 漢字ドリル⑬ 4年生で学んだ漢字をドリルに書き込み、答え合わせをする。	【国語】 「いつか、大切なところ」でわからない言葉の意味調べをする。	【国語】 漢字ドリル⑬ 4年生で学んだ漢字をドリルに書き込み、答え合わせをする。		

読書	読書タイム				
5 1:55~ 2:40	【家庭科】 始めようソーイング 玉結びの練習② 1分間でいくつできたかな。	【国語】 漢字ドリル⑬ ノートに練習する。 ※登校したら、漢字テストをします。	【家庭科】 始めようソーイング 玉結びの練習② 1分間でいくつできたかな。		
6 2:50~ 3:35	【家庭科】 始めようソーイング 玉結びの練習③ 作った玉結びを紙に貼る。	【理科】 天気の変化 天気予報でどんな言葉が出たか、ノートに記録する。 例:快晴,紫外線	【家庭科】 始めようソーイング 玉結びの練習③ 作った玉結びを紙に貼る。		