## ◇◆10/31(水)シアターフォーラム◆◇

本埜公民館にて視聴『「イマジネーション」想う つながる 一歩ふみだす』

### 学習内容

DVD 視聴(同和問題・いじめ・発達障害について)の後、フォーラム(意見・感想交換)があり、

最後に講師の方より講話がありました。

# 学習を終えて

〇同和問題に関して部落差別が今なおなくなっていないことに気づかされました。正しく理解していない大人が、部落差別を子供に受け継いでいくという誤った継承をとめる為に、義務教育の中で子供たちに教育することはとても重要だと思いました。

〇いじめに関して、まずいじめに気付くことが大事であるとともに、いじめられた子どもに寄り添う(守る)こと、

いじめている子どもへの指導・家庭との連携が大切だと感じました。

〇発達障害に関して、理解していない保護者も多く、教師の方でも障害をもつ子どもの行動の理解や指導方法がわかっていない場合が多いと感じています。より多くの人に理解してほしいと思いました。

## ◇◆11/16(金)太極拳◆◇

関本淳一教頭先生の指導のもと太極拳を行いました。

### 学習内容

簡単な太極拳 ~入門太極拳~

## 学習を終えて

- ○初めての体験でしたが、体を動かせて、先生とも話せて とっても楽しかったです。
- 〇子ども達が運動会・体育祭でやると楽しいかもと 思いました。
- ○普段使わない筋肉を使って、頭も使うので、 とても為になりました。
- 〇手だけ足だけなら出来ても、手足同時に動かすのは 難しく、奥が深いと感じました。

#### 

1 予備式 気持5を整える (ユーベィシー) 2 起勢 始めの動作 (ナーシー) 3 手揮琵琶 琵琶を抱える

9 番版 (タオジェンゴン) 5 野馬分鬃

6 単鞭 (ダンピェン) 7 十字手 (シーズーション) 8 収勢 試持ちを整える < 開合 2回>含めの動作 < 另解 2回>

返りながら押す <後返 4回> 分け開いて攻める <約め前に進む

画手で防ぐ <1(e)> 動作を終え、気を収める <1(回>

鉤手と払い出す動作





〈開合、斜め前に進む 2回>

<斜め前に進む 2回>

## ◇◆1/17(木)閉級式◆◇

関本淳一教頭先生の講話「中学生と進路指導」

# 学習内容

中学における進路指導とは、生徒が自ら将来の生き方について考え、選択することを指導し、援助していくもの。

## 学習を終えて

- ○初めての受験でわからないことが多々あり不安でしたが講話を聞いて少し安心しました。
- 〇非常にわかりやすく、受験にたいして具体的なイメージができたような気がしました。
- ○親の希望を優先して進路をきめるのではなく、子どもとよく話し合って決めることが大事だと思いました。
- ○進路選択が現実味をおびてきたので大変参考になりました。
- O公立と私立の違いもよくわからないところから、とても詳しくわかりやすく説明していただき、とても勉強になりました。

### ★☆PTA 会員のみなさまへ☆★

平成30年度のPTA活動ものこり少なくなってまいりました。今年度も無事にすべての活動を終えることができましたのは、PTA 会員のみなさまのご理解とご協力のおかげです。来年度も子どもたちのためのPTA活動が、より充実したものとなりますよう、更なる会員のみなさまのご協力をいただければと思います。1年間、ありがとうございました。

## ☆☆新入部員募集中です☆☆

滝野中学校PTAバレー部では、毎週火曜日 19 時から 21 時まで・金曜日 19 時から 21 時半まで 滝野小学校体育館で練習をしています。バレー経験のない方も、みんなでバレーボールを楽しんでいます♪

今年度、メンバーがふたり増えました!

引き続きメンバー募集中☆気軽に学校までご連絡ください!

ぜひ一度、遊びにきてくださいね♪みんなで待っています☆

